

Рассмотрено:  
На заседании Педагогического совета  
ГБПОУ «МСМТ»  
Протокол № 5 от «31» марта 2026г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «МСМТ»  
Е.А. Малыгина  
«08» апреля 2026г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2025 ГОД**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Магнитогорск 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|        |                                                                                                        |           |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | <b>ВВЕДЕНИЕ</b>                                                                                        | <b>4</b>  |
| 1.     | <b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>                                                   | <b>5</b>  |
| 1.1.   | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности                                       | 5         |
| 1.2.   | История создания и реорганизация                                                                       | 5         |
| 1.3.   | Правовые основания деятельности                                                                        | 5         |
| 2.     | <b>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМА</b>                                                                  | <b>8</b>  |
| 2.1.   | Административно-управленческий состав                                                                  | 8         |
| 2.2.   | Учебно-организационная структура                                                                       | 9         |
| 2.3.   | Коллегиальные органы управления                                                                        | 9         |
| 2.4.   | Обеспечивающие подразделения                                                                           | 10        |
| 2.5.   | Организационно-документационное обеспечение управления                                                 | 10        |
| 3.     | <b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                         | <b>11</b> |
| 3.1.   | Перечень и структура реализуемых образовательных программ                                              | 11        |
| 3.2.   | Нормативно-правовая база и содержание основных образовательных программ                                | 15        |
| 3.3.   | Организация учебного процесса                                                                          | 15        |
| 3.4.   | Основные показатели деятельности техникума (приём, профориентация, контроль качества)                  | 16        |
| 3.5.   | Трудоустройство выпускников и социальное партнерство                                                   | 30        |
| 4.     | <b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФРАСТРУКТУРА</b>                                                   | <b>35</b> |
| 4.1.   | Характеристика зданий и сооружений                                                                     | 35        |
| 4.2.   | Оснащение учебно-производственных мастерских                                                           | 36        |
| 4.2.1. | Оснащение автотранспортного отделения                                                                  | 37        |
| 4.2.2. | Оснащение строительного отделения                                                                      | 38        |
| 4.2.3. | Обобщающий анализ и выводы                                                                             | 39        |
| 4.3.   | Библиотечное и информационное обеспечение                                                              | 40        |
| 5.     | <b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>                                                                            | <b>43</b> |
| 5.1.   | Укомплектованность штата и образовательный ценз                                                        | 43        |
| 5.2.   | Квалификация и возрастной состав                                                                       | 44        |
| 5.3.   | Повышение квалификации и аттестация                                                                    | 45        |
| 6.     | <b>СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС</b> | <b>49</b> |
| 6.1.   | Приоритетные направления методической деятельности                                                     | 49        |
| 6.2.   | Цели и задачи научно-методического сопровождения                                                       | 50        |
| 6.3.   | Объект и направления методической работы                                                               | 51        |
| 6.4.   | Методические и педагогические условия реализации компетентностного подхода                             | 51        |
| 6.5.   | Инновационная образовательная среда                                                                    | 52        |
| 6.6.   | Реализация целевой модели наставничества                                                               | 52        |
| 6.7.   | Применение инновационных технологий в образовательном процессе                                         | 53        |
| 6.8.   | Участие в работе областных методических объединений                                                    | 54        |
| 6.9.   | Участие педагогического состава в конкурсах и конференциях                                             | 56        |
| 6.10.  | Деятельность предметных цикловых комиссий                                                              | 56        |
| 6.11.  | Семинары, вебинары и курсы повышения квалификации                                                      | 56        |
| 6.12.  | Инклюзивное образование                                                                                | 57        |
| 6.13.  | Публикационная активность педагогических работников                                                    | 57        |
| 7.     | <b>АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                                                                 | <b>58</b> |
| 7.1.   | Цели и задачи воспитательной работы                                                                    | 58        |
| 7.2.   | Реализуемые воспитательные программы                                                                   | 58        |

|      |                                                                 |    |
|------|-----------------------------------------------------------------|----|
| 7.3. | Организация воспитательной работы                               | 59 |
| 7.4. | Направления воспитательной работы                               | 59 |
| 7.5. | Планирование и реализация воспитательной работы                 | 60 |
| 7.6. | Методическое сопровождение воспитательной работы                | 60 |
| 7.7. | Роль классных руководителей                                     | 60 |
| 7.8. | Использование материально-технической базы                      | 60 |
| 7.9. | Направления воспитательной деятельности                         | 60 |
| 8.   | <b>ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                     | 68 |
| 8.1. | Общая характеристика финансового обеспечения                    | 68 |
| 8.2. | Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы | 69 |
| 8.3. | Анализ субсидий на выполнение государственного задания          | 69 |
| 8.4. | Анализ расходования бюджетных средств                           | 69 |
| 8.5. | Анализ доходов от приносящей доход деятельности                 | 70 |
| 8.6. | Анализ расходования средств от приносящей доход деятельности    | 71 |
| 8.7. | Анализ субсидий на иные цели                                    | 71 |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» (далее – Организация) проведено в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1) **Нормативные правовые основания проведения самообследования:**

2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4) Устав ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум».

**Период проведения самообследования:** 2025 календарный год.

**Цель самообследования:** обеспечение внутренней оценки состояния образовательной деятельности, готовности техникума к выполнению государственного задания, анализ показателей деятельности и определение направлений развития.

**Задачи самообследования:**

- анализ содержания и качества образовательной деятельности;
- оценка кадрового, материально-технического и информационного обеспечения;
- анализ результатов приёма, успеваемости, ГИА и трудоустройства выпускников;
- оценка воспитательной и социализирующей деятельности;
- выявление проблем и определение перспектив развития.

**Основание для проведения:** приказ директора.

**Отчёт рассмотрен** на заседании Педагогического совета (Протокол № 5 от 31.03.2026).

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» (ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»).

**Учредитель:** Министерство образования и науки Челябинской области.

**Филиалы:** отсутствуют.

**Местонахождение организации:**

**Юридический адрес:** 455036, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. Советская, 106.

**Адреса мест осуществления образовательной деятельности:**

- Строительное отделение: 455036, г. Магнитогорск, ул. Советская, 106;
- Автотранспортное отделение: 455036, г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, 99.

**Идентификационные данные:**

- **ИНН:** 7456012693;
- **КПП:** 745601001;
- **ОГРН:** 1127456004301.

### **1.2. История создания и реорганизация**

Техникум создан в результате реорганизации системы начального профессионального образования г. Магнитогорска:

- на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 29.06.2012 № 145-рп и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2012 № 24-1753 произошло слияние ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 90» и ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 104» в ГБОУ СПО «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»;

- на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 20.06.2013 № 67-рп и приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.06.2013 № 01/2200 к техникуму было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 67»;

- на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2015 № 01/1531 учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум».

### **1.3. Правовые основания деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании следующих документов:

- **Устава** ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», утверждённый приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.09.2012 № 01-2454 (с изменениями);

- **Лицензии на право ведения образовательной деятельности** серии 74Л02 № 0003794, регистрационный номер 11493 от 17 июня 2015 года (бессрочно), выданная Министерством образования и науки Челябинской области;

- **Свидетельства о государственной аккредитации** № 2108 серия 74А04 № 0000044 от 7 июля 2015 года.

**Правовая основа реализации образовательной деятельности:**

Основу деятельности составляют:

- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по профессиям и специальностям;
- Утверждённые основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) и учебные планы;
- Комплекс локальных нормативных актов, регламентирующих все направления деятельности организации.

**Перечень основных локальных нормативных актов:**

В целях обеспечения функционирования образовательной организации разработаны и утверждены следующие положения:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и регламентации образовательных отношений между техникумом и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями);
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГБПОУ МСМТ;
- Правила приёма;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и (или) квалификации, документов об обучении;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел абитуриентов и студентов;
- Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МСМТ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о порядке ликвидации академических задолженностей;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам;
- Положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Порядок применения к обучающимся ГБПОУ МСМТ и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение об обеспечении питанием обучающихся;
- Положение о порядке использования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о научно-исследовательской работе обучающихся техникума;
- Положение о Кураторстве;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Антикоррупционная политика ГБПОУ МСМТ;

- Политика информационной безопасности ГБПОУ МСМТ;
- Регламент по анализу и устранению уязвимостей в информационных системах в ГБПОУ МСМТ;
- Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- Положение о порядке сообщения работниками о получении ими подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей;
- Положение о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации;
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции;
- Положение об оценке коррупционных рисков;
- Порядок обработки персональных данных;
- Порядок разработки, принятия, согласования, утверждения и внесения изменений и дополнений в локальные нормативные акты;
- Положение о правилах оказания платных образовательных услуг;
- Положение о снижении стоимости обучения студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам оказания платных образовательных услуг;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об учебно-методическом комплексе;
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о предметной цикловой комиссии;
- Положение о методической службе техникума;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о функционировании центра содействия трудоустройства выпускников;
- Положение о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и обеспечении обучающихся денежными выплатами;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся;
- Положение о библиотеке;
- Положение о порядке оформления, ведения и учёта зачетных книжек и студенческих билетов;
- Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС);
- Правила внутреннего трудового распорядка.



- **заместитель директора по производственной работе** (курирует практическую подготовку студентов, взаимодействие с работодателями и организацию производственной практики);
- **заместитель директора по научно-методической работе** (курирует вопросы внедрения инновационных педагогических технологий, развития методической службы, аттестации педагогических кадров и организации работы предметных комиссий);
- **заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ)** (обеспечивает материально-техническое оснащение, содержание зданий и территории);
- **главный бухгалтер** (руководит финансово-хозяйственной деятельностью и ведением бухгалтерского учета);
- **руководители структурных подразделений** (заведующий отделом информации, заведующий библиотекой, заведующий отделением);
- **Специалисты** (специалист по кадрам, архивариус, паспортист, секретарь, специалист по охране труда, юрисконсульт).

**Общая штатная численность сотрудников** техникума составляет 162 человека. Кадровый состав распределен следующим образом:

- руководящие работники - 7 человек;
- педагогические работники - 72 человека;
- учебно-вспомогательный персонал - 83 человека.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняя полный цикл управленческих функций: от мотивационно-аналитической и планово-прогностической до организационно-исполнительской и контрольно-оценочной. Система управления обеспечивает нормативно-правовые, финансово-экономические, организационно-управленческие, материально-технические и кадровые условия для стабильного развития техникума.

## **2.2. Учебно-организационная структура**

Для реализации основных профессиональных образовательных программ в техникуме создана учебно-организационная структура, включающая два отделения:

- 1) **строительное отделение** (реализует программы очной и заочной форм обучения);
- 2) **автотранспортное отделение** (реализует программы очной и заочной форм обучения).

Заведующие отделениями организуют подготовку материалов для промежуточной и итоговой аттестации, ведут документацию по выпускникам и осуществляют непосредственный контроль за организацией образовательного процесса на отделениях. Деятельность всех подразделений осуществляется в соответствии с Комплексным планом работы техникума на календарный год и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

## **2.3. Коллегиальные органы управления**

Важнейшим элементом системы управления являются коллегиальные органы, обеспечивающие участие работников, обучающихся и родителей в жизни техникума:

– **Совет техникума** - выборный представительный орган управления. В его состав входят директор (председатель), представители всех категорий работников, обучающихся и учредителя. Совет рассматривает проекты локальных актов, стратегические вопросы развития и бюджетную политику.

– **Педагогический совет** - высший орган самоуправления педагогических работников. Состав утверждается приказом директора. На заседаниях педсовета обсуждаются вопросы качества образования, методики преподавания и аттестации педагогических кадров. Руководит работой совета директор.

– **Предметные (цикловые) комиссии (ПЦК)** - создаются для координации учебно-методической работы преподавателей родственных дисциплин. В настоящее время в техникуме

действуют пять ПЦК: «Социально-гуманитарного профиля», «Естественнонаучного профиля», «Технология строительного и мебельного производства», «Техника и технологии строительства», «Транспортные средства». Персональный состав комиссий утверждается приказом директора ежегодно.

– **Совет обучающихся** - орган студенческого самоуправления. Создан в целях обеспечения прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, развития их социальной активности и поддержки социальных инициатив.

– **Совет родителей** - содействует администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов.

#### **2.4. Обеспечивающие подразделения**

К структурным подразделениям, сопровождающим образовательный процесс и обеспечивающим жизнедеятельность учреждения, относятся:

- Служба содействия трудоустройству выпускников;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Хозяйственно-техническая служба.

Нормативно-правовой основой деятельности является разработанная в соответствии с законодательством РФ и Уставом организационно-распорядительная документация: положения о структурных подразделениях, должностные инструкции работников (составленные на основе единых квалификационных требований и профессиональных стандартов) и другие локальные нормативные акты.

Визуальная схема организационной структуры ГБПОУ «МСМТ» представлена на рисунке 1. Схема также доступна для ознакомления на официальном сайте техникума (MSMT.SU).

Представленная структура управления техникума обеспечивает эффективный баланс между централизованным руководством и участием коллектива в принятии решений. Благодаря грамотному распределению полномочий и наличию коллегиальных органов, техникум достигает устойчивого развития, качественного образовательного процесса и комфортного пребывания студентов и сотрудников.

#### **2.5. Организационно-документационное обеспечение управления**

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с **Планом работы колледжа**, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год. Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности педагога, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Для организации и обеспечения деятельности колледжа разработаны и утверждены в установленном порядке **локальные акты**: организационного характера; регулирующие образовательную деятельность учреждения и трудовые отношения.

В техникуме издается **организационно-распорядительная документация (приказы)**:

- по основной деятельности;
- по личному составу студентов;
- по личному составу сотрудников;
- по административно-хозяйственным вопросам.

Делопроизводство ведётся в соответствии с **инструкцией по делопроизводству техникума**, утверждённой приказом директора. Инструкция устанавливает общие для всех структурных подразделений требования к документационному обеспечению управленческой деятельности колледжа и организации работы со служебными документами, единый порядок их подготовки, оформления и контроля исполнения.

Ежедневно осуществляется получение и передача информации в системе электронного документооборота Челябинской области «Тезис». Кроме того, осуществляется заполнение информации в электронной системе ГИС «Сетевой город. Образование», модуль ПОО.

Порядок уничтожения или сдачи в архив документации стандартизован, номенклатура дел на момент самообследования оценивается удовлетворительно.

Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, электронная почта, реализована локальная сеть, в которой размещены учредительные документы, локальные акты колледжа, входящая и исходящая документация в рамках электронного документооборота.

Перспективы, основные задачи, условия создания современного инновационного образовательного учреждения отражены в Планах работы и Программах развития по различным направлениям работы образовательного учреждения.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Перечень и структура реализуемых образовательных программ**

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в техникуме разработаны и реализуются основные образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом положений примерных образовательных программ.

Перечень образовательных программ, реализуемых ГБПОУ МСМТ, представлен в Таблице 1. Подготовка осуществляется по очной и заочной формам обучения, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Структура подготовки охватывает:

- **Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», «Сварочное производство».

- **Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):** «Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и др.

- **Программы профессионального обучения:** адаптированные программы для получения рабочих профессий («Штукатур», «Столяр строительный»).

| п/п                                                                      | Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования |                                           | Наименование основной образовательной программы                                       | Квалификация                                                               | Год начала реализации основной образовательной программы | Срок получения образования           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                          | Код                                                                                                 | Наименование                              |                                                                                       |                                                                            |                                                          |                                      |
| 1                                                                        | 2                                                                                                   | 3                                         | 4                                                                                     | 5                                                                          | 6                                                        | 7                                    |
| <b>ОЧНОЕ</b>                                                             |                                                                                                     |                                           |                                                                                       |                                                                            |                                                          |                                      |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>          |                                                                                                     |                                           |                                                                                       |                                                                            |                                                          |                                      |
| 1.                                                                       | 08.00.00                                                                                            | Техника и технологии строительства        | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | Техник                                                                     | 2022<br>2024<br>2025                                     | 3 года 10 месяцев                    |
|                                                                          |                                                                                                     |                                           |                                                                                       |                                                                            | 2023                                                     | 3 года 6 месяцев<br>Профессионалитет |
| 2.                                                                       | 23.00.00                                                                                            | Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                   | Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | 2025                                                     | 3 года 10 месяцев                    |
| 3.                                                                       | 23.00.00                                                                                            | Техника и технологии наземного транспорта | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | Специалист                                                                 | 2022<br>2023<br>2024                                     | 3 года 10 месяцев                    |
| 4.                                                                       | 15.00.00                                                                                            | Машиностроение                            | 15.02.19 Сварочное производство                                                       | Специалист                                                                 | 2025                                                     | 3 года 10 месяцев                    |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ((ППКРС)</b> |                                                                                                     |                                           |                                                                                       |                                                                            |                                                          |                                      |
| 5.                                                                       | 08.00.00                                                                                            | Техника и технологии строительства        | 08.01.27 Мастер общестроительных работ                                                | Мастер общестроительных работ                                              | 2024<br>2025                                             | 1 год 10 месяцев                     |
| 6.                                                                       | 08.00.00                                                                                            | Техника и технологии строительства        | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ                          | Мастер отделочных строительных работ                                       | 2024<br>2025                                             | 1 год 10 месяцев<br>Профессионалитет |
| 6.                                                                       | 13.00.00                                                                                            | Электро-и теплоэнергетика                 | 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                | 2023<br>2025                                             | 1 год 10 месяцев<br>Профессионалитет |
| 7.                                                                       | 15.00.00                                                                                            | Машиностроение                            | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                | Сварщик                                                                    | 2025                                                     | 1 год 10 месяцев<br>Профессионалитет |
|                                                                          |                                                                                                     |                                           |                                                                                       | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытием                         | 2024                                                     | 1 год 10 месяцев<br>Профессионалитет |

|                                             |          |                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |               |                  |
|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
|                                             |          |                                                    |                                                                                                                   | электродом –<br>Сварщик частично<br>механизированной<br>сварки плавлением |               |                  |
| 8.                                          | 23.00.00 | Техника и<br>технологии<br>наземного<br>транспорта | 23.01.17 Мастер по<br>ремонту и<br>обслуживанию<br>автомобилей                                                    | Слесарь по<br>ремонту автомобилей,<br>водитель автомобиля                 | 2024          | 1 год 10 месяцев |
|                                             |          |                                                    |                                                                                                                   | Мастер по ремонту и<br>обслуживанию<br>автомобилей                        | 2025          | 1 год 10 месяцев |
| 9.                                          | 23.00.00 | Техника и<br>технологии<br>наземного<br>транспорта | 23.01.06 Машинист<br>дорожных и<br>строительных машин                                                             | Машинист<br>экскаватора<br>одноковшового,<br>тракторист                   | 2024,<br>2025 | 1 год 10 месяцев |
| 10.                                         | 23.00.00 | Техника и<br>технологии<br>наземного<br>транспорта | 23.01.07 Машинист<br>крана (крановщик)                                                                            | Водитель автомобиля,<br>машинист крана<br>автомобильного                  | 2024,<br>2025 | 1 год 10 месяцев |
| 11.                                         | 35.00.00 | Сельское, лесное и<br>рыбное хозяйство             | 35.00.28 Мастер<br>столярного и<br>мебельного<br>производства                                                     | Мастер                                                                    | 2023          | 1 год 10 месяцев |
| <b>Программы профессионального обучения</b> |          |                                                    |                                                                                                                   |                                                                           |               |                  |
| 12.                                         | 08.00.00 | Техника и<br>технологии<br>строительства           | 19727 «Штукатур»<br>адаптированная<br>образовательная<br>программа<br>профессионального<br>обучения               | Штукатур                                                                  | 2024<br>2025  | 1 год 10 месяцев |
| 13.                                         |          |                                                    | 18880 «Столяр<br>строительный»<br>адаптированная<br>образовательная<br>программа<br>профессионального<br>обучения | Столяр строительный.                                                      | 2024<br>2025  | 1 год 10 месяцев |

В соответствии с перспективами развития отраслей экономики и социальной сферы Челябинской области происходит увеличение потребности региона в специалистах среднего звена, изменение их роли и функций, повышение требований к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Учитывая потребности регионального рынка в квалифицированных кадрах, осуществляется взаимодействие с местными органами власти по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Техникум ориентируется на востребованные профессии и специальности Челябинской области,

Техникум осуществляет дополнительные образовательные услуги по программам переподготовки и повышения квалификации по перечисленным направлениям и следующим профессиям.

**Дополнительные образовательные услуги по профессиям**

| <b>Код профессии</b> | <b>Наименование профессии</b>                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11121                | Арматурщик                                                            |
| 11196                | Бетонщик                                                              |
| 12680                | Каменщик                                                              |
| 14621                | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования                 |
| 14612                | Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций            |
| 13450                | Маляр                                                                 |
| 15220                | Облицовщик-плиточник                                                  |
| 18576                | Слесарь строительный                                                  |
| 18560                | Слесарь - сантехник                                                   |
| 18783                | Станочник деревообрабатывающих станков                                |
| 18880                | Столяр строительный                                                   |
| 19727                | Штукатур                                                              |
| 19756                | Электрогазосварщик                                                    |
|                      | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом          |
|                      | Сварщик частично механизированной сварки плавлением                   |
|                      | Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе |
|                      | Сварщик ручной сварки полимерных материалов                           |
| 13203                | Кровельщик по стальным кровлям                                        |
| 13201                | Кровельщик рулонным кровлям и кровлям из штучных материалов           |
| 16600                | Печник                                                                |
| 11442                | Водитель автомобиля                                                   |
| 11451                | Водитель мототранспортных средств «категории А»                       |
| 11453                | Водитель погрузчика                                                   |
| 18897                | Стропальщик                                                           |
| 18559                | Слесарь-ремонтник                                                     |
| 18590                | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)         |
| 18511                | Слесарь по ремонту автомобилей                                        |
| 18552                | Слесарь по топливной аппаратуре                                       |
| 11618                | Газорезчик                                                            |
| 19812                | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию               |
| 19861                | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования           |
| 16199                | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин             |
| 13788                | Машинист крана автомобильного                                         |
| 13507                | Машинист автовышки и автогидроподъемника                              |
| 13509                | Машинист автогрейдера;                                                |
| 13755                | Машинист катка самоходного с гладкими вальцами;                       |
| 14277                | Машинист трубоукладчика;                                              |
| 13771                | Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания;  |
| 14390                | Машинист экскаватора одноковшового;                                   |
| 14183                | Машинист скрепера;                                                    |
| 13583                | Машинист бульдозера                                                   |

По состоянию на 01 апреля 2026 года контингент обучающихся в ГБПОУ МСМТ составляет **1028 человек**.

– **Очная форма обучения:** 969 студентов (из них 86 обучаются с полной компенсацией стоимости).

– **Заочная форма обучения:** 59 студентов (из них 2 обучаются с полной компенсацией стоимости).

В техникуме обучаются **16 студентов с инвалидностью**. Создание специальных условий для данной категории не требуется, так как они успешно интегрированы в общие учебные группы.

### **3.2. Нормативно-правовая база и содержание основных образовательных программ**

– Содержание подготовки специалистов базируется на строгом соответствии программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО и профессиональных стандартов.

– Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими ФГОС. Основные образовательные программы (ООП) среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются техникумом, утверждаются приказом директора с учётом требований работодателей и включают в себя:

- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей), профессиональных модулей;
- Программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- Оценочные и методические материалы;
- Образовательные программы предусматривают проведение практической подготовки (практических занятий, учебной, производственной практик). Порядок её проведения регулируется совместным Приказом Минобрнауки РФ и Минпросвещения РФ от 05 августа 2020 года № 885/390.

### **3.3. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс в ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» организован на основе утверждённого календарного учебного графика и расписания занятий. Расписание составляется на каждый семестр с соблюдением санитарно-гигиенических норм, санитарных правил (в т.ч. СП 3.1/2.4 3598–20) и соответствует учебным планам по количеству учебных недель, срокам проведения практик и аттестаций.

#### **Основные характеристики организации учебного процесса:**

– **Режим обучения** - техникум работает по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

– **Наполняемость групп** - численность студентов в учебных группах не превышает 30 человек, что позволяет реализовывать индивидуальный подход к обучению.

– **Формы обучения** - реализация образовательных программ осуществляется по очной и заочной формам обучения.

**Сочетание теории и практики.** Для закрепления теоретических знаний проводятся практические занятия и лабораторные работы, тематика которых полностью соответствует рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей. Особое внимание уделяется практической подготовке:

1) **Учебная практика** - проводится в мастерских и лабораториях техникума, оснащённых современным оборудованием.

2) **Производственная практика** - организуется на базе предприятий-партнёров, что позволяет студентам получить реальный опыт работы по профессии.

3) **Экскурсии** - учебный процесс включает экскурсии на базовые предприятия для знакомства с производственными процессами и технологиями.

**Использование образовательных технологий:** Учебный процесс сочетает традиционные и инновационные педагогические технологии. В преподавании активно применяются:

1) **Интерактивные методы** - работа в малых группах, деловые и ролевые игры, решение ситуационных задач (кейс-стади).

2) **Проектная деятельность** - разработка и защита индивидуальных и групповых проектов.

3) **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), работа в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), проведение занятий с использованием мультимедийного оборудования.

4) **Здоровьесберегающие технологии** - соблюдение режима чередования труда и отдыха, проведение физкультминуток, контроль за освещением и рассадкой в соответствии с нормами СанПиН.

5) **Контроль качества обучения** - система контроля успеваемости включает:

6) **Входной контроль** - определение уровня остаточных знаний при поступлении.

7) **Текущий контроль** - регулярная проверка знаний для своевременной коррекции учебного процесса.

8) **Рубежный контроль** - контрольные работы, тестирование по итогам изучения крупных разделов.

9) **Промежуточная аттестация** - проводится в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Предусмотрены различные формы: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен.

**Итоговая аттестация** - Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы. Она включает:

1) Защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы).

2) Сдачу демонстрационного экзамена по стандартам *Ворлдскиллс Россия* (при наличии соответствующей компетенции).

3) Квалификационный экзамен (для рабочих профессий).

Таким образом, организация учебного процесса в техникуме обеспечивает системный подход к формированию у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **3.4. Основные показатели деятельности техникума (прием, профориентация, контроль качества)**

#### **Организация приема в ГБПОУМСМТ и профориентационная работа**

В условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг и возрастающего спроса на квалифицированные рабочие кадры профориентационная работа является одним из безусловных приоритетов в деятельности ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум». Основная стратегическая цель профориентации — оказание практической помощи молодёжи (выпускникам 9-х и 11-х классов) и взрослому населению в осознанном выборе траектории профессионального самоопределения и успешной реализации личностного потенциала в современных социально-экономических условиях.

Для достижения этой цели в техникуме выстроена комплексная, многоуровневая система профориентационных мероприятий, охватывающая все этапы взаимодействия с потенциальными абитуриентами.

**1) Работа со школами города.** Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями осуществляется на системной основе. Ключевым инструментом является «Школа — Техникум», в рамках которой:

- **Выезды:** педагогический состав и мастера производственного обучения регулярно посещают школы города Магнитогорска и близлежащих районов (Агаповский, Верхнеуральский, Кизильский и др.).

- **Форматы встреч:** проводятся тематические классные часы («Кем быть?», «Профессии будущего»), на которых школьникам предоставляется исчерпывающая информация о ГБПОУ МСМТ: история, структура, преимущества обучения.

- **Презентация возможностей:** демонстрируется видеоролик о студенческой жизни, раскрывающий атмосферу техникума, условия быта в общежитии, досуговую и спортивную инфраструктуру.

- **Информирование:** представляется актуальный перечень реализуемых профессий и специальностей (в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»), разъясняются условия поступления и перспективы трудоустройства.

**2) Мероприятия на базе техникума.** Техникум активно формирует собственную площадку для привлечения абитуриентов:

- **Дни открытых дверей:** проводятся регулярно (не менее 4 раз в год), включая специализированные мероприятия для родителей. В программе — встречи с руководством, экскурсия по мастерским, консультации приёмной комиссии.

- **Экскурсии:** организованы посещения учебных корпусов (строительного и автотранспортного отделений), лабораторий и мастерских. Школьники получают возможность увидеть материально-техническую базу вживую: автодром, сварочные посты, столярные цеха.

- **Медиаподдержка:** информационное сопровождение приёмной кампании и профориентационных мероприятий осуществляется централизованно. Вся актуальная информация о правилах приёма, перечне специальностей, количестве бюджетных мест, проходных баллах и студенческой жизни публикуется на официальном сайте ГБПОУ «МСМТ» и в государственной информационной системе «Госпаблики» (официальные страницы техникума в социальных сетях). Это обеспечивает прямой доступ к проверенным данным для абитуриентов и их родителей, а также способствует формированию положительного имиджа образовательной организации в цифровом пространстве.

**3) Участие в федеральных проектах.** С 2022 года техникум является активным участником федерального проекта «Профессионалитет». Преподаватели и мастера производственного обучения включены в программу популяризации проекта, проводя профориентационные уроки с акцентом на практико-ориентированный подход к обучению и гарантированное трудоустройство выпускников.

**4) Организация приёма.** Приёмная кампания организована строго в соответствии с действующим законодательством РФ.

- **Нормативная база:** правила приёма разрабатываются ежегодно на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

- **Механизм зачисления:** зачисление осуществляется без вступительных испытаний, по конкурсу аттестатов об образовании.

- **Результативность:** ежегодно техникум выполняет контрольные цифры приёма (КЦП), установленные Министерством образования и науки Челябинской области, в полном объёме (см. Таблицу 4). Это свидетельствует о высоком уровне доверия потребителей образовательных услуг к качеству подготовки специалистов ГБПОУ МСМТ.

Таким образом, профориентационная работа носит не эпизодический, а системный характер, что обеспечивает стабильный приток мотивированных абитуриентов и выполнение государственного задания.

Ежегодно техникумом выполняются контрольные цифры приема в полном объеме.

### Контрольные цифры приема

3,52

| Наименование                                                                                    | 2023 |      |            | 2024 |      |            | 2025 |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------|------|------|------------|------|------|------------|
|                                                                                                 | КЦП  | факт | Сред. балл | КЦП  | факт | Сред. балл | КЦП  | факт | Сред. балл |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений                                         | 25   | 25   | 3,46       | 50   | 50   | 3,44       | 50   | 50   | 3,59       |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей           | 50   | 50   | 3,53       | 50   | 50   | 3,49       | -    | -    | -          |
| 15.02.19 Сварочное производство                                                                 |      |      |            |      |      |            |      |      |            |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                             | -    | -    | -          | -    | -    | -          | 30   | 30   | 3,66       |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                          | 50   | 50   | 3,36       | 50   | 50   | 3,3        | 45   | 45   | 3,52       |
| 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ                                    | 25   | 25   | 3,42       | 50   | 50   | 3,32       | 50   | 50   | 3,43       |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)              | 50   | 50   | 3,44       | 50   | 50   | 3,41       | 50   | 50   | 3,51       |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                         | 25   | 25   | 3,51       | 25   | 25   | 3,52       | 25   | 25   | 3,55       |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                           | 50   | 50   | 3,53       | 25   | 25   | 3,49       | 25   | 25   | 3,59       |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин                                                 | 25   | 25   | 3,52       | 25   | 25   | 3,52       | 25   | 25   | 3,5        |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик)                                                             | 25   | 25   | 3,59       | 25   | 25   | 3,59       | 25   | 25   | 3,58       |
| 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства                                            | 25   | 25   | 3,36       | 25   | 25   | 3,39       | 23   | 23   | 3,33       |
| 18880 Столяр строительный                                                                       | 12   | 12   | 4,01       | 12   | 12   | 4,00       | 12   | 12   | 4,37       |
| 19727 Штукатур                                                                                  | 12   | 12   | 3,96       | 12   | 12   | 4,01       | 12   | 12   |            |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочное) | 24   | 24   | 4,09       | 12   | 12   | 4,3        | 15   | 15   | 4,34       |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий сооружений (заочное)                               | -    | -    | -          | 15   | 15   | 3,44       | -    | -    | 3,25       |

## Государственная итоговая аттестация (ГИА) и результаты выпуска

Приём на обучение в техникум осуществляется на основании Положения «О порядке приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. В соответствии с данным нормативным актом ежегодно разрабатываются локальные правила приёма. Зачисление абитуриентов проводится без вступительных испытаний по конкурсу аттестатов. Данная модель позволила значительно увеличить количество поданных заявлений, однако при этом усложняется прогнозирование качества набора ввиду существенного разброса среднего балла аттестата (от 3,3 до 3,59 балла). Тем не менее, в связи с востребованностью квалифицированных рабочих кадров на промышленных предприятиях, отмечается рост конкурса при приёме на обучение по профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Уже на стадии поступления члены приёмной комиссии изучают документы, портфолио абитуриентов, проводят собеседования с целью выявления мотивации выбора профессии, специальности, а также сферы интересов и склонностей поступающих выпускников школ. В этой работе мастера производственного обучения и классные руководители применяют методы социально-педагогической диагностики и изучения личности обучающихся.

Оценка качества знаний студентов по основным профессиональным образовательным программам осуществляется с использованием фондов контрольно-измерительных материалов. Система контроля качества теоретического обучения является многоступенчатой. Она начинается с входного контроля, цель которого — проверить остаточный уровень знаний, умений и навыков студентов по общеобразовательным предметам и получить стартовую информацию для наблюдения за динамикой качества обучения. Текущий контроль служит для постоянного мониторинга уровня усвоения знаний, что обеспечивает условия для своевременной корректировки образовательного процесса и гибкого применения разнообразных форм и методов работы педагога. Рубежный контроль реализуется в форме зачётов и контрольных работ по пройденным темам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом — Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ МСМТ — и определяет уровень подготовки студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебными планами предусмотрены различные формы её проведения: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, квалификационный экзамен.

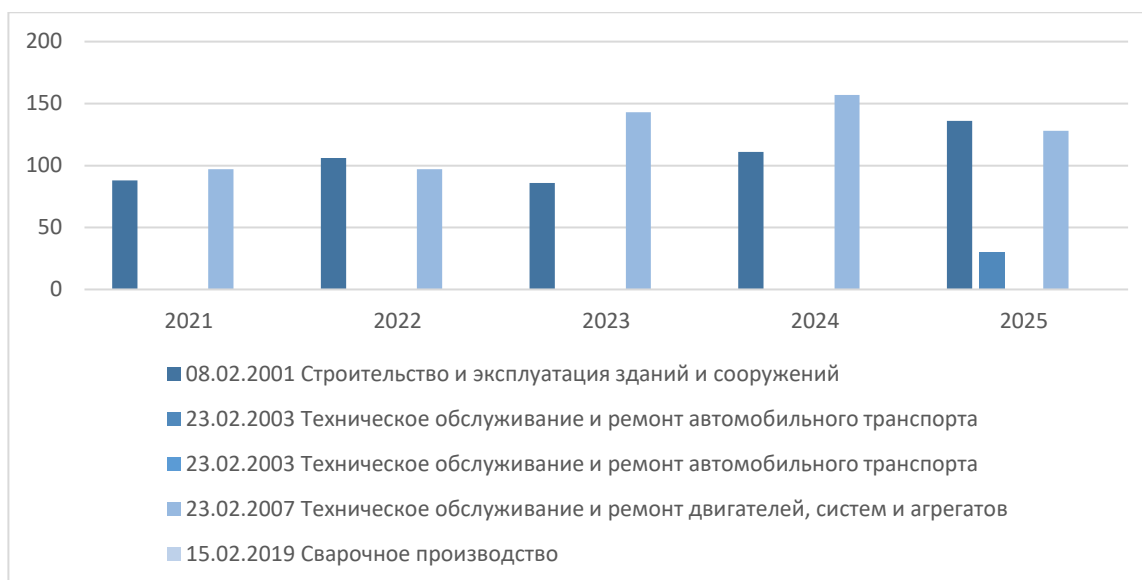
Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что установленный порядок её проведения соблюдается, а качество знаний студентов техникума находится на достаточном уровне.

### Анализ результатов промежуточной аттестации

| Контингент обучающихся |                                                                  |      |      |      |      |      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
|                        | Наименование специальности (профессии)                           | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ИПССЗ                  |                                                                  |      |      |      |      |      |
| 08.02.01               | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                 | 88   | 106  | 86   | 111  | 136  |
| 23.02.03               | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта      | -    | -    | -    | -    | 30   |
| 23.02.07               | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов | 97   | 97   | 143  | 157  | 128  |
| 15.02.19               | Сварочное производство                                           | -    | -    | -    | -    |      |

| <b>ППКРС</b>                                                                         |                                                                           |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 08.01.07                                                                             | Мастер общестроительных работ                                             | 133 | 89  | 131 | 140 | 90  |
| 08.01.25                                                                             | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                       | 72  | 46  | 84  | 107 | 105 |
| 13.01.10                                                                             | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 146 | 145 | 136 | 135 | 100 |
| 15.01.05                                                                             | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | 124 | 74  | 113 | 138 | 50  |
| 23.01.06                                                                             | Машинист дорожных и строительных машин                                    | 74  | 128 | 99  | 73  | 50  |
| 23.01.07                                                                             | Машинист крана (крановщик)                                                | 72  | 72  | 75  | 72  | 45  |
| 23.01.17                                                                             | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                              | 95  | 94  | 142 | 115 | 48  |
| 29.01.29                                                                             | Мастер столярного и мебельного производства                               | 71  | 67  | 71  | 67  | 45  |
| <b>Качественная успеваемость студентов по результатам промежуточной аттестации %</b> |                                                                           |     |     |     |     |     |
| <b>ППССЗ</b>                                                                         |                                                                           |     |     |     |     |     |
| 08.02.01                                                                             | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                          | 27  | 17  | 31  | 30  | 38  |
| 23.02.03                                                                             | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                | -   | -   | -   | -   | 30  |
| 23.02.07                                                                             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов          | 45  | 49  | 53  | 35  | 37  |
| 15.02.19                                                                             | Сварочное производство                                                    | -   | -   | -   | -   | 8   |
| <b>ППКРС</b>                                                                         |                                                                           |     |     |     |     |     |
| 08.01.07                                                                             | Мастер общестроительных работ                                             | 17  | 10  | 26  | 27  | 9   |
| 08.01.25                                                                             | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                       | 29  | 12  | 23  | 25  | 22  |
| 13.01.10                                                                             | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 18  | 28  | 41  | 29  | 31  |
| 15.01.05                                                                             | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | 20  | 17  | 24  | 16  | 11  |
| 23.01.06                                                                             | Машинист дорожных и строительных машин                                    | 26  | 25  | 30  | 28  | 19  |
| 23.01.07                                                                             | Машинист крана (крановщик)                                                | 21  | 30  | 23  | 32  | 18  |
| 23.01.17                                                                             | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                              | 26  | 24  | 29  | 29  | 19  |
| 29.01.29                                                                             | Мастер столярного и мебельного производства                               | 15  | 9   | 16  | 24  | 4   |
| <b>Качественная успеваемость студентов по результатам ГИА</b>                        |                                                                           |     |     |     |     |     |
| <b>ППССЗ</b>                                                                         |                                                                           |     |     |     |     |     |
| 08.02.01                                                                             | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                          | 60  | 32  | 90  | 86  | 94  |
| 23.02.03                                                                             | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта               | -   | -   | -   | -   | -   |
| 23.02.07                                                                             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов          | 85  | 98  | 100 | 92  | 100 |
| <b>ППКРС</b>                                                                         |                                                                           |     |     |     |     |     |
| 08.01.07                                                                             | Мастер общестроительных работ                                             | 78  | 74  | 32  | 89  | 96  |
| 08.01.25                                                                             | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                       | -   | 39  | 15  | 88  | 94  |

|          |                                                                           |    |     |     |    |    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|----|
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 92 | 93  | 51  | 85 | 84 |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | 54 | 69  | 68  | 71 | 96 |
| 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин                                    | 85 | 98  | 100 | 84 | 86 |
| 23.01.07 | Машинист крана (крановщик)                                                | 87 | 44  | 95  | 89 | 90 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию                                          | -  | 100 | 80  | 88 | 82 |
| 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства                               | 94 | 76  | 78  | 82 | 81 |



### Диаграмма - Контингент обучающихся по программам ППССЗ

Наблюдаются следующие значимые тенденции в динамике контингента обучающихся по рассматриваемым специальностям:

1) **Рост интереса к техническим специальностям:** отмечается положительная динамика увеличения контингента по двум техническим специальностям, связанным с обслуживанием и ремонтом автомобильной техники и двигателей. Данная тенденция свидетельствует о повышении привлекательности указанных профессий среди молодежи.

2) **Снижение популярности сварочного производства:** специальность «Сварочное производство» характеризуется устойчивым уменьшением количества обучающихся на протяжении всего периода наблюдения. Такая ситуация может сигнализировать о необходимости пересмотра подходов к совершенствованию методов продвижения данной программы.

3) **Стабильность строительной отрасли:** строительная специальность демонстрирует относительную стабильность, несмотря на некоторые колебания. Она продолжает занимать ведущие позиции по числу обучающихся, что подтверждает постоянный спрос на профессиональных строителей и инженеров-строителей.

### Возможные причины наблюдаемых тенденций:

1) Увеличение контингента по данным направлениям может быть обусловлено растущими потребностями автомобильной индустрии и смежных отраслей в высококвалифицированных кадрах, способных эффективно обслуживать современную технику.

2) Вероятно, уменьшение интереса к данной специальности связано с

процессами автоматизации производственных процессов, внедрением инновационных технологий и изменениями общественного восприятия профессии сварщика.

3) Устойчивость позиций строительной отрасли обусловлена непрерывным спросом на строительство жилых домов, коммерческих помещений и развитие инфраструктуры, что обеспечивает постоянную потребность в квалифицированных специалистах.



Диаграмма - Контингент обучающихся по программам ППКРС по годам

На графике хорошо видно, что больше всего обучающихся традиционно приходится на специальность «Мастер общестроительных работ», причем эта специальность стабильно занимает первое место по численности практически каждый год. Остальные специальности представлены меньшими группами обучающихся, причем численность колеблется незначительно, хотя иногда наблюдаются небольшие всплески или снижения в отдельных годах. Например, специальность «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» отличается довольно резкими скачками численности по годам, тогда как «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» остается примерно одинаковым по численности на протяжении всего периода.

Самые низкие группы обучающихся приходятся на специальности «Специалист по техническому обслуживанию оборудования» и «Рабочий широкого профиля». В целом, данная диаграмма помогает увидеть, какие рабочие специальности пользуются наибольшей популярностью среди обучающихся, а какие находятся в меньшей степени востребованы, позволяя анализировать эффективность программ подготовки и выявлять перспективы развития тех или иных направлений подготовки.

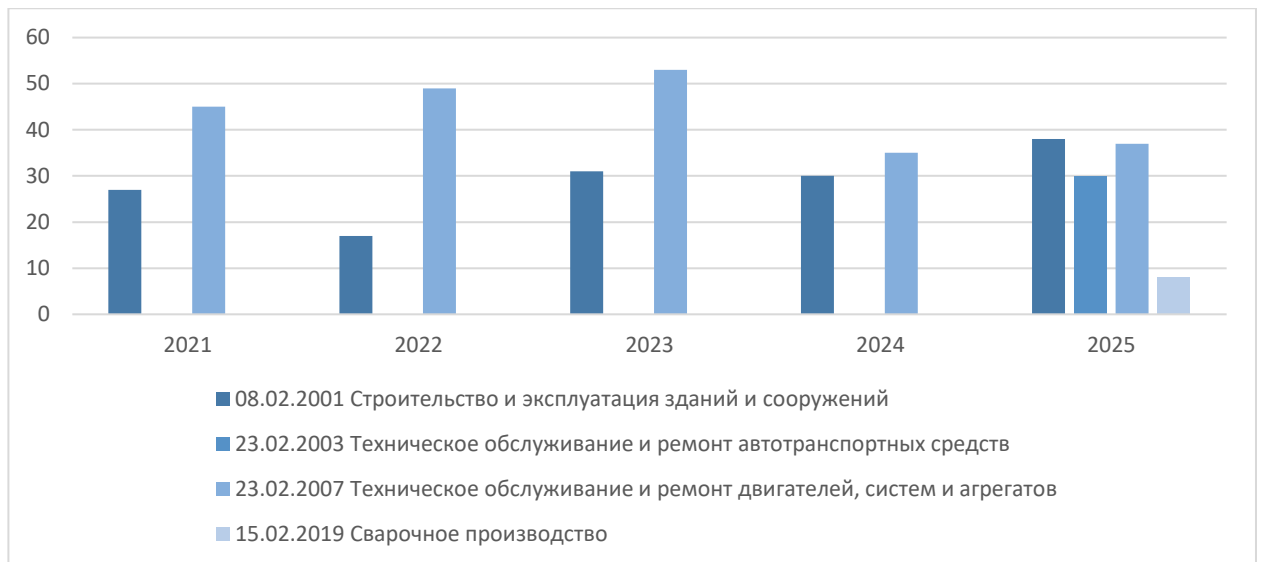


Диаграмма - Качественная успеваемость студентов ППССЗ по результатам промежуточной аттестации

На диаграмме показана качественная успеваемость студентов ППКРС (Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) по результатам промежуточной аттестации за период с 2021 по 2025 годы. Самая высокая успеваемость была достигнута в 2023 году по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», где показатель составил около 55%. Следующими идут специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», успеваемость по которым варьировалась в пределах 35%-45% в разные годы. Менее успешной оказалась дисциплина «Сварочное производство»: успеваемость по ней оставалась невысокой и постепенно снизилась к концу периода, составив чуть более 10%.



Диаграмма - Качественная успеваемость студентов ППКРС по результатам промежуточной аттестации

Диаграмма отражает динамику качественной успеваемости (доля обучающихся, получивших оценки «хорошо» и «отлично») по восьми профессиям программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих за период с 2021 по 2025 год. Анализ диаграммы позволяет выявить разнонаправленные тенденции: одни профессии демонстрируют устойчивый рост, другие — нестабильность или критическое падение показателей.

Наиболее высокие и стабильные результаты на протяжении всего периода показывает профессия «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Показатели этой профессии колебались от 28 до 41 процента, причём максимальное значение (41 процент) зафиксировано в 2024 году. Это свидетельствует о качественной организации образовательного процесса, современной материально-технической базе и высоком уровне квалификации мастеров производственного обучения.

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в 2021 году демонстрировала самый высокий показатель среди всех — 33 процента. Однако в последующие годы наблюдалось постепенное снижение, и к 2025 году качественная успеваемость упала до 19 процентов. Причинами такого спада могут быть устаревший подвижной состав, недостаток современного диагностического оборудования и высокие требования демонстрационного экзамена.

Профессия «Машинист крана (крановщик)» показала положительную динамику в первой половине периода: с 14 процентов в 2021 году до 30 процентов в 2023 году. Однако затем последовало устойчивое снижение до 18 процентов в 2025 году, что требует анализа факторов, повлиявших на этот спад.

Профессия «Машинист дорожных и строительных машин» также демонстрировала рост с 17 процентов в 2021 году до 30 процентов в 2024 году, но в 2025 году произошло резкое падение до 19 процентов. Это может быть связано с изменением контингента обучающихся или усложнением оценочных материалов.

Наибольшую тревогу вызывают две профессии. Профессия «Сварщик» после относительного роста в 2022–2024 годах (до 24 процентов) в 2025 году резко упала до 11 процентов, что является одним из самых низких показателей за весь период. Ещё более критическая ситуация сложилась по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»: после незначительных колебаний в предыдущие годы качественная успеваемость в 2025 году составила всего 4 процента, что является абсолютным минимумом.

Профессии строительного профиля — «Мастер общестроительных работ» и «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» — демонстрируют нестабильную динамику. Первая после спада до 10 процентов в 2023 году восстановилась до 27 процентов в 2025 году. Вторая, напротив, после пика в 29 процентов в 2022 году снизилась до 22 процентов к 2025 году, сохраняя при этом значительные ежегодные колебания.

Таким образом, диаграмма наглядно показывает, что качественная успеваемость по программам ППКРС в 2025 году снизилась по большинству профессий по сравнению с предыдущими годами. Особого внимания требуют профессии сварщика и мастера столярного производства, где показатели достигли критически низких значений. Техникуму необходимо провести анализ сложившейся ситуации, модернизировать материально-техническую базу соответствующих мастерских, усилить методическую поддержку мастеров производственного обучения и активизировать взаимодействие с предприятиями-партнёрами в вопросах организации практической подготовки.



Диаграмма - Качественная успеваемость студентов ППССЗ по результатам ГИА

Диаграмма отражает динамику качественной успеваемости (доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично») по трём специальностям программ подготовки специалистов среднего звена по результатам государственной итоговой аттестации за период с 2021 по 2025 год.

Анализ диаграммы показывает устойчивую положительную динамику по всем специальностям с тенденцией к достижению стопроцентных показателей в последние годы.

Наиболее высокие и стабильные результаты демонстрирует специальность **«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**. В 2021 году качественная успеваемость по этой специальности составляла 75 процентов, в 2022 году выросла до 85 процентов, в 2023 году достигла 98 процентов, а в 2024 и 2025 годах составила 100 процентов. Таким образом, за пять лет показатель вырос на 25 процентных пунктов, и в последние два года все выпускники этой специальности получают оценки «хорошо» и «отлично». Это свидетельствует о высоком уровне профессиональной подготовки, эффективной организации учебного процесса и успешной интеграции требований работодателей в образовательные программы.

Специальность **«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** также демонстрирует уверенный рост. В 2021 году качественная успеваемость составляла 93 процента, в 2022 году снизилась до 60 процентов, что стало самым низким показателем за период. Однако уже в 2023 году показатель восстановился до 90 процентов, в 2024 году составил 86 процентов, а в 2025 году достиг 94 процентов. Несмотря на временный спад в 2022 году, специальность вышла на стабильно высокий уровень подготовки выпускников, приближаясь к 95-процентному рубежу.

Специальность **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** показывает наиболее впечатляющую динамику. В 2021 году качественная успеваемость составляла 72 процента, в 2022 году — 67 процентов, в 2023 году — 69 процентов. Однако начиная с 2024 года произошёл резкий скачок: показатель вырос до 92 процентов, а в 2025 году достиг 100 процентов. Это означает, что все выпускники данной специальности в 2025 году получили оценки «хорошо» и «отлично». Такой значительный рост может быть связан с обновлением материально-технической базы, внедрением новых методик преподавания или участием в федеральном проекте «Профессионалитет».

Таким образом, диаграмма наглядно демонстрирует, что качественная успеваемость по всем трём специальностям ППССЗ по результатам ГИА в 2025 году достигла 94–100 процентов. Средний показатель по трём специальностям в 2025 году составляет 98 процентов, что является очень высоким результатом. Это свидетельствует об

эффективности образовательной деятельности техникума по программам подготовки специалистов среднего звена, высоком уровне профессиональных компетенций выпускников и их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.



Диаграмма - Качественная успеваемость студентов ППКРС по результатам ГИА

Следует отметить нестабильную динамику качественной успеваемости, что вызывает необходимость разработки дополнительных мероприятий по укреплению и увеличению процента качественной успеваемости студентов

Анализируя результаты ГИА, отмечается достаточный уровень подготовки выпускников, хорошие теоретические и практические знания, которые демонстрируют студенты при защите выпускных квалификационных работ. Очень хорошие результаты ГИА показывают студенты по программам квалифицированных рабочих, служащих : 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, Это связано с высоким спросом на рынке труда данных профессий, а также результат сетевого взаимодействия с базовыми предприятиями города по прохождению производственной практики и дальнейшего трудоустройства.

Председатель и члены государственных экзаменационных комиссий отметили высокую заинтересованность студентов в результатах обучения.

Ежегодно ГБПОУ МСМТ осуществляет выпуск конкурентоспособных специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих для промышленности региона.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования состоит из нескольких аттестационных испытаний:

- сдача итоговых экзаменов по отдельным учебным дисциплинам и МДК, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной профессиональной образовательной программы;
- выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной по профессиям и специальностям в пределах требований ФГОС СПО;
- защита выпускной квалификационной работы, выполненной выпускником по теме, определяемой техникумом;

- сдача демонстрационного экзамена.

В 2025 году государственную итоговую аттестацию в ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» прошли 569 выпускников, из которых 545 обучались по очной форме и 24 — по заочной. Демонстрационный экзамен сдавал 551 человек, что

| №  | Группа        | Выпуск                                    | Результаты ГИА |            |            | ДЭ                | ДЭ + защита<br>ДП     |
|----|---------------|-------------------------------------------|----------------|------------|------------|-------------------|-----------------------|
|    |               |                                           | «3»            | «4»        | «5»        | «4» и «5»         |                       |
| 1  | МОР 09-22-1   | 21                                        | 0              | 13         | 8          | +21               |                       |
| 2  | МОР 09-22-2   | 20                                        | 0              | 16         | 4          | +20               |                       |
| 3  | МОР 09-23-1   | 23                                        | 2              | 16         | 5          | +21               |                       |
| 4  | МОР 09-23-2   | 21                                        | 3              | 10         | 8          | +18               |                       |
| 5  | МОСДР 09-22-1 | 11                                        | 0              | 7          | 4          | +11               |                       |
| 6  | МОСДР 09-22-2 | 12                                        | 0              | 5          | 7          | +12               |                       |
| 7  | МОСДР 09-23-1 | 15                                        | 3              | 6          | 6          | +12               |                       |
| 8  | СВ 09-22      | 24                                        | 0              | 4          | 20         | +24               |                       |
| 9  | СВ 09-23      | 25                                        | 0              | 16         | 9          | +25               |                       |
| 10 | СВк 09-22     | 7                                         | 1              | 6          | 0          | +6                |                       |
| 11 | СВк 09-23     | 23                                        | 0              | 22         | 1          | +23               |                       |
| 12 | МСиМП 09-22   | 18                                        | 0              | 10         | 8          | +18<br>защита ВКР |                       |
| 13 | МСиМП 09-23   | 23                                        | 9              | 12         | 2          | +14               | 3 красных<br>диплома  |
| 14 | ПГС 09-21     | 18                                        | 2              | 11         | 5          | +16               | 1 красный<br>диплом   |
| 15 | ПГСз 11-21    | 13                                        | 0              | 2          | 11         | 13                | 2 красных<br>диплома  |
| 16 | МРОА 09-22-1  | 24                                        | 1              | 14         | 9          | +23               | 2 красных<br>диплома  |
| 17 | МРОА 09-22-2  | 19                                        | 4              | 10         | 5          | +15               |                       |
| 18 | МРОА 09-23-1  | 24                                        | 6              | 17         | 5          | +22               |                       |
| 19 | МРОА 09-23-2  | 22                                        | 6              | 11         | 5          | +16               |                       |
| 20 | ЭМ 09-22-1    | 14                                        | 3              | 7          | 4          | +11               |                       |
| 21 | ЭМ 09-22-2    | 16                                        | 5              | 2          | 9          | +11               |                       |
| 22 | ЭМ 09-23-1    | 25                                        | 4              | 17         | 4          | +21               |                       |
| 23 | ЭМ 09-23-2    | 21                                        | 4              | 10         | 7          | +17               |                       |
| 24 | МДиСМ 09-22   | 23                                        | 2              | 8          | 13         | +21               |                       |
| 25 | МДтСМ 09-23   | 25                                        | 4              | 11         | 10         | +21               |                       |
| 26 | МК09-22       | 24                                        | 2              | 8          | 14         | +22               |                       |
| 27 | МК 09-23      | 23                                        | 1              | 18         | 4          | +24               |                       |
| 28 | ТОРД 09-21    | 24                                        | 2              | 11         | 11         | +22               | 5 красных<br>дипломов |
| 29 | ТОРДз 11-21   | 11                                        | 0              | 4          | 7          | +11               |                       |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>569<br/>(545<br/>очно+<br/>24 з/о)</b> | <b>64</b>      | <b>304</b> | <b>201</b> |                   |                       |

составляет почти 97 процентов от общего числа выпускников. Это подтверждает массовый характер внедрения демозкзамена как основной формы государственной итоговой аттестации в техникуме.

Распределение оценок выглядит следующим образом. Оценку «отлично» получили 201 человек, что составляет 35,3 процента от общего числа выпускников. Оценку «хорошо»

получили 304 человека — 53,4 процента. Оценку «удовлетворительно» получили 64 человека — 11,2 процента. Неудовлетворительных оценок нет ни в одной группе. Таким образом, качественная успеваемость, то есть доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично», составила 505 человек, или 88,7 процента. Это очень высокий показатель, который полностью подтверждает слова главных экспертов о хорошем уровне подготовки студентов и качественной организации экзаменационных площадок.

Особого внимания заслуживают группы, в которых нет ни одной тройки. Всего таких групп 12 из 29. Среди них можно выделить группы МОР 09-22-1 и МОР 09-22-2, группы МОСДР 09-22-1 и МОСДР 09-22-2, группы СВ 09-22 и СВ 09-23, а также группу заочников ПГСз 11-21. Эти коллективы показали стопроцентную качественную успеваемость, что говорит о высокой мотивации студентов и эффективной работе преподавателей.

Наибольшее количество отличников оказалось в группе СВ 09-22, где 20 человек из 24 получили пятёрки — это 83 процента отличников. Также высокие результаты показали группы ПГСз 11-21 (11 отличников из 13), СВ 09-23 (9 отличников) и МОР 09-22-1 (8 отличников). Группы сварочного профиля стали абсолютными лидерами по числу отличников, что может быть связано с высокой востребованностью профессии на рынке труда и целенаправленной подготовкой к демонстрационному экзамену.

В то же время есть группы, где количество троек вызывает тревогу. Самый высокий показатель троек — в группе МСиМП 09-23 (Мастер столярного и мебельного производства): 9 троек из 23 выпускников, качественная успеваемость составила только 61 процент, а отличников всего двое. Это коррелирует с ранее выявленной проблемой в столярной профессии — устаревшее оборудование, низкая мотивация и, как следствие, слабые результаты. Также значительное число троек в группах МРОА 09-23-1, МРОА 09-23-2 и ЭМ 09-23-2.

Красные дипломы получили 13 выпускников. Абсолютным лидером стала группа ТОРД 09-21, в которой 5 человек окончили техникум с отличием. Три красных диплома получила группа МСиМП 09-23 — интересный факт, так как именно в этой группе много троек, но при этом есть и сильные студенты. По два красных диплома в группах МРОА 09-22-1 и ПГСз 11-21. Наличие 13 отличников свидетельствует о том, что в техникуме есть студенты с высоким уровнем учебной мотивации и способностей, и их число можно увеличивать.

Выпускники заочной формы обучения показали результат даже выше, чем многие очные группы. Из 24 человек 22 получили оценки «хорошо» и «отлично» (92 процента), двое получили тройки, а двое стали красnodипломниками. Это объясняется тем, что на заочное отделение часто поступают уже работающие по профессии люди, имеющие практический опыт и осознанно подходящие к обучению.

Важно отметить, что демонстрационный экзамен сдали все 551 человек. Во всех группах количество сдавших демозамен совпадает с количеством выпускников. Это подтверждает высокий уровень практической подготовки студентов и качественную организацию экзаменационных площадок с участием работодателей и сертифицированных экспертов.

**Вывод.** Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2025 года позволяет сделать следующие заключения. Качественная успеваемость выпускников составила почти 89 процентов, что является высоким показателем для профессиональной образовательной организации. Полностью отсутствуют неудовлетворительные оценки. Демонстрационный экзамен сдали все участники — 100 процентов. Выпущено 13 красnodипломников. Наиболее успешные результаты достигнуты в группах сварочного профиля и технического обслуживания автомобилей. Проблемной остаётся группа столярного профиля (МСиМП 09-23), где качественная успеваемость значительно ниже средней по техникуму. В целом, результаты ГИА 2025 года подтверждают, что уровень подготовки студентов и организация демонстрационного экзамена в техникуме находятся

на хорошем уровне, а отдельные недостатки требуют адресной работы по модернизации мастерских и повышению мотивации обучающихся.

### **Результаты участия в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»**

Студенты ГБПОУ «МСМТ» ежегодно принимают активное участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» (ранее – WorldSkills Russia). В 2024–2025 учебном году техникум был представлен по девяти компетенциям: «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Экспедирование грузов», «Сметное дело», «Малярные и декоративные работы», «Водитель грузовика» и «Организация строительного производства».

Анализ результатов участия в Чемпионате за три года (2023–2025) позволяет выявить устойчивые тенденции. По компетенции «Кирпичная кладка» студенты техникума на протяжении всех трёх лет стабильно занимают вторые места. Это свидетельствует о высоком, но не максимальном уровне подготовки: техникум входит в число лидеров, однако до первого места пока не хватает небольшого шага. Требуется анализ критериев, по которым студенты уступают победителям, и усиление подготовки по этим направлениям.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» также демонстрирует стабильность: в 2023 году студенты заняли второе и третье места (2,3), а в 2024 и 2025 годах – уверенные вторые места. Это говорит о постепенном улучшении результатов и закреплении техникума в числе сильнейших по данному направлению.

Наиболее успешной компетенцией является «Малярные и декоративные работы». Здесь студенты техникума на протяжении всех трёх лет занимают только первые места. Это абсолютное лидерство свидетельствует о высоком уровне мастерства преподавателей и студентов, современной материально-технической базе и эффективной системе подготовки к чемпионатному движению по данному профилю.

По компетенции «Столярное дело» наблюдается положительная динамика: в 2023 и 2024 годах студенты занимали первые места, а в 2025 году – второе место. Несмотря на небольшое снижение результата в последний год, техникум остаётся в числе призёров, что подтверждает сохранение высокого уровня подготовки. При этом критическое снижение качественной успеваемости по профессии столярного профиля в промежуточной аттестации (до 4 процентов в 2025 году) не коррелирует с чемпионатными успехами, что требует отдельного анализа.

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» показала следующую динамику: в 2023 году – третье место, в 2024 году студенты не участвовали (или не заняли призовых мест), а в 2025 году – второе место. Это свидетельствует о восстановлении позиций и возвращении техникума в число призёров по востребованной автотранспортной компетенции.

По компетенции «Водитель грузовика» в 2025 году студенты впервые заняли третье место. Учитывая, что в предыдущие годы техникум не был представлен в этой компетенции, сам факт участия и попадания в призёры является положительным результатом и открывает новое направление для развития.

По компетенциям «Сварочные технологии», «Экспедирование грузов», «Сметное дело» и «Организация строительного производства» в таблице 6 данные отсутствуют. Это может означать, что либо техникум не принимал участия в этих компетенциях в 2023–2025 годах, либо результаты не были призовыми. Данное направление требует активизации профориентационной работы и подготовки студентов к участию в чемпионате по этим перспективным компетенциям.

| Компетенция                                | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------------------------------|------|------|------|
| Кирпичная кладка                           | 2    | 2    | 2    |
| Сухое строительство и штукатурные работы   | 2,3  | 2    | 2    |
| Малярные и декоративные работы             | 1    | 1    | 1    |
| Водитель грузовика                         |      |      | 3    |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | 3    |      | 2    |
| Столярное дело                             | 1    | 1    | 2    |

Вывод по результатам участия в Чемпионате. В целом, студенты ГБПОУ «МСМТ» показывают стабильно высокие результаты в чемпионатном движении. Техникум имеет абсолютное лидерство по компетенции «Малярные и декоративные работы» (три года подряд – первые места), стабильно занимает призовые места по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Столярное дело». В 2025 году появились новые призовые места по компетенциям «Водитель грузовика» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В то же время, техникуму необходимо активизировать участие в компетенциях «Сварочные технологии», «Экспедирование грузов», «Сметное дело» и «Организация строительного производства», по которым в последние годы не было призовых результатов. Участие в чемпионатном движении не только повышает престиж техникума, но и стимулирует развитие материально-технической базы, профессиональный рост педагогов и мотивацию студентов к достижению высоких результатов.

### 3.5. Трудоустройство выпускников и социальное партнёрство

В условиях отсутствия государственного распределения молодых специалистов и общего снижения спроса на молодые кадры на рынке труда выпускники ГБПОУ «МСМТ» успешно трудоустраиваются и адаптируются в различных сферах экономики Челябинской области, в том числе на крупных и средних предприятиях города Магнитогорска и региона.

Служба содействия трудоустройству выпускников техникума систематически исследует потребности предприятий города в квалифицированных кадрах, отслеживает карьерный рост и профессиональную реализацию выпускников, а также проводит оценку работодателями качества подготовки специалистов. Результаты ежегодного анкетирования работодателей демонстрируют высокую степень удовлетворённости качеством подготовки специалистов в техникуме.

Мониторинг трудоустройства выпускников за период с 2020 по 2023 год показывает следующие результаты:

- в среднем **72 %** выпускников трудоустраиваются в течение шести месяцев после выпуска;
- из них **83 %** работают по полученной специальности (профессии);
- **72 %** от общего количества выпускников остаются трудиться в Челябинской области;
- количество выпускников, обратившихся за содействием в трудоустройстве в Центр занятости населения города Магнитогорска, составляет в среднем **4 %**.

Результаты мониторинга регулярно анализируются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума. Маркетинговый анализ свидетельствует о положительной тенденции в оценке образовательной деятельности техникума со стороны потребителей образовательных услуг.

#### *Социальные партнеры техникума*

В условиях расширения востребованности рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития оптимизации среднего профессионального образования является

взаимодействие с социальными партнёрами.

Для развития нашего техникума это направление работы приобретает особую значимость и актуальность. Техникум развивает систему социального партнёрства с целью удовлетворения: образовательных потребностей личности в соответствии с её жизненными ценностями, потребностей предприятий и других организаций в качественном кадровом потенциале, потребностей общества в обеспечении занятости и развития рынка труда. В качестве участников социального партнёрства выступают педагоги, студенты и их родители, органы государственной власти, работодатели, общественные организации.

В этой связи в отчетном периоде пристальное внимание уделялось формированию партнерской модели взаимодействия МСМТ с социально активными предприятиями различных форм собственности.

С целью формирования и развития новых форм профориентационной работы и организация единой образовательной среды как инструмента повышения эффективности взаимодействия партнеров разработана программа сетевого взаимодействия «Школа-техникум-предприятие»

Реализация программы сетевого взаимодействия направлена на:

- улучшение профессиональной ориентации и формирования
- психологической готовности выпускников школ к совершению осознанного профессионального выбора;
- постоянный доступ к информации о рынке труда;
- получение новых возможностей для организации производственной практики обучающихся и стажировки педагогов;
- расширение возможности трудоустройства выпускников;
- профессиональное обучение работников предприятий и организаций, с которыми заключен договор сетевого взаимодействия.

| Наименование                            | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------------------|------|------|------|------|
| Предприятия крупного и среднего бизнеса | 17   | 17   | 18   | 19   |

Таблица - Динамика заключения договоров о прохождении практики с предприятиями

Из таблицы видно, что за последние четыре года наблюдается устойчивая тенденция увеличения количества заключённых договоров с социальными партнёрами. Особенностью является растущая заинтересованность организаций малого бизнеса в сотрудничестве с техникумом.

Для проведения всех видов практик техникум заключил долгосрочные договоры с предприятиями – социальными партнёрами. Договоры заключены с 19 крупными предприятиями города Магнитогорска, из которых 10 предприятий являются постоянными партнёрами техникума на протяжении многих лет.

| №п/п | № договора, дата         | Название предприятия, организации, учреждения | Перечень подготавливаемых профессий, специальностей                          | Срок действия договора |
|------|--------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | №1415/2021 от 06.12.2021 | ОАО «Прокатмонтаж»                            | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | До 31.12.2026          |
|      |                          |                                               | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |                        |
|      |                          |                                               | Мастер общестроительных работ                                                |                        |

|   |                                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   |                                  |                                                      | <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>автомобильного транспорта</div> <div>Сварщик (ручной и частично<br/>механизированной сварки (наплавки))</div> <div>Машинист крана (крановщик)</div> <div>Машинист дорожных и строительных<br/>машин</div> <div>Мастер по ремонту обслуживанию<br/>автомобилей</div>                                                                                            |                  |
| 2 | № 79-<br>У/2023<br>от 01.02.2023 | ООО<br>«Интекс»                                      | <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>двигателей, систем и агрегатов<br/>автомобилей</div> <div>Мастер общестроительных работ</div> <div>Мастер по ремонту и обслуживанию<br/>автомобилей</div> <div>Сварщик (ручной и частично<br/>механизированной сварки (наплавки))</div> <div>Электромонтер по ремонту и<br/>обслуживанию электрооборудования</div>                                             | До 31.12.2026    |
| 3 | Без номера<br>от 02.02.2026      | ООО<br>«Строительная<br>Компания<br>Магнат»          | <div>Электромонтер по ремонту и<br/>обслуживанию электрооборудования</div> <div>Строительство и эксплуатация<br/>зданий и сооружений</div> <div>Мастер общестроительных работ</div> <div>Сварщик (ручной и частично<br/>механизированной сварки (наплавки))</div> <div>Машинист крана (крановщик)</div>                                                                                                   | До<br>31.12.2026 |
| 4 | Без номера<br>от 27.12.2022      | ООО<br>«Магнитогорск-<br>инвестстрой»<br>(ООО «МИС») | <div>Машинист дорожных и строительных<br/>машин</div> <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>автомобильного транспорта</div> <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>двигателей, систем и агрегатов<br/>автомобилей</div> <div>Машинист крана(крановщик)</div> <div>Сварщик (ручной и частично<br/>механизированной сварки (наплавки))</div> <div>Машинист дорожных и строительных<br/>машин</div> | До 31.12.2025    |
| 6 | № 515/22 от<br>20.12.2022        | МП<br>«Магнитогорский<br>городской<br>транспорт      | <div>Машинист дорожных и строительных<br/>машин</div> <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>автомобильного транспорта</div> <div>Техническое обслуживание и ремонт<br/>двигателей, систем и агрегатов<br/>автомобилей</div> <div>Мастер общестроительных работ</div> <div>Электромонтер по ремонту и<br/>обслуживанию электрооборудования</div> <div>Сварщик (ручной и частично</div>                | До 31.12.2025    |

|    |                          |                                       |                                                                              |               |
|----|--------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                          |                                       | механизированной сварки (наплавки))                                          |               |
|    |                          |                                       | Машинист крана (крановщик)                                                   |               |
| 7  | Без номера от 02.02.2026 | ООО МУ «ЮУЭМ»                         | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               | До 31.12.2026 |
|    |                          |                                       | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 |               |
|    |                          |                                       | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                  |               |
|    |                          |                                       | Машинист крана (крановщик)                                                   |               |
| 8  | Без номера 12.01.2026    | ООО «Магнитогорская Фабрика Мебели»   | Мастер столярного и мебельного производства                                  | До 31.12.2026 |
|    |                          |                                       | Столяр строительный                                                          |               |
| 10 | Без номера от 12.01.2026 | ООО «Сильвер-Авто ГРУПП»              | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | До 31.12.2026 |
|    |                          |                                       | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |               |
|    |                          |                                       | Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей                                   |               |
|    |                          |                                       | Машинист дорожных и строительных машин                                       |               |
| 11 | Без номера 20.01.2026    | ООО «Система Север- Юг»               | Мастер общестроительных работ                                                | До 31.12.2026 |
|    |                          |                                       | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               |               |
| 12 | Без номера от 20.01.2026 | ООО «Вентсервис»                      | Мастер общестроительных работ                                                | До 31.12.2025 |
|    |                          |                                       | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               |               |
| 13 | №207074123.1 2.2022      | ООО «Механоремонтный комплекс»        | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                  | До 30.06.2027 |
|    |                          |                                       | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               |               |
| 14 | № ОСК4035 от 03.12.2020  | ООО «Объединенная сервисная компания» | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))               | До 31.12.2027 |
|    |                          |                                       | Мастер общестроительных работ                                                |               |
|    |                          |                                       | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                  |               |
|    |                          |                                       | Машинист крана (крановщик)                                                   |               |
|    |                          |                                       | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  |               |
|    |                          |                                       | Мастер по ремонту обслуживанию автомобилей                                   |               |
| 15 | №7172 02.02.2026         | ООО УК «Логист»                       | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования                  | 31.12.2026    |
| 16 | Без номера от 11.01.2026 | ООО «Автокомплекс «Регинас»           | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | 31.12.2026    |
|    |                          |                                       | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов             |               |

|    |                             |                             |                                                                |            |
|----|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| 17 | Без номера от<br>29.01.2022 | ООО «Трест<br>Магнитострой» | автомобилей                                                    | 31.12.2026 |
|    |                             |                             | Мастер по ремонту обслуживанию<br>автомобилей                  |            |
|    |                             |                             | Электромонтер по ремонту и<br>обслуживанию электрооборудования |            |
|    |                             |                             | Строительство и эксплуатация зданий<br>и сооружений            |            |
|    |                             |                             | Мастер общестроительных работ                                  |            |
|    |                             |                             | Мастер отделочных строительных и<br>декоративных работ         |            |
|    |                             |                             | Техническое обслуживание и ремонт<br>автомобильного транспорта |            |
|    |                             |                             | Машинист дорожных и строительных<br>машин                      |            |

Таблица - Базы практики социальных партнёров ГБПОУ «МСМТ»

В таблице представлен перечень предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, заключивших договоры с ГБПОУ «МСМТ» на подготовку кадров (по состоянию на 2025 год).

Направляя студентов на практику в соответствии с заключёнными договорами, техникум несёт большую ответственность за качество профессиональной подготовки, поэтому администрация и педагогический коллектив тщательно изучают отзывы потребителей о качестве подготовки специалистов.

Договорами о сотрудничестве между ГБПОУ «МСМТ» и социальными партнёрами предусмотрен ряд обязательств социального характера:

- предоставление рабочих мест для прохождения производственной практики студентами;
- участие представителей работодателей в работе государственной экзаменационной комиссии;
- формирование заказа и подача заявок на подготовку специалистов по специальностям и профессиям;
- организация в установленном порядке стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла;
- взаимодействие по вопросам участия в оценке качества образования и открытия новых специальностей;
- участие представителей работодателей в разработке образовательных программ;
- трудоустройство выпускников при наличии вакантных мест.

Работодатели активно участвуют в процедурах текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации студентов, выполняя роль внешних экспертов. Они осуществляют согласование оценочных материалов для квалификационных экзаменов, работают в составе аттестационных комиссий по присвоению разряда по рабочей профессии, а также возглавляют государственные экзаменационные комиссии.

#### **6.6. Подготовка к чемпионатам профессионального мастерства**

При эффективном взаимодействии совместными усилиями создаются условия для практико-ориентированного обучения. Новой моделью взаимодействия техникума и социальных партнёров стала подготовка студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства.

При подготовке к чемпионатам студенты техникума получают возможность отрабатывать профессиональные навыки на современном оборудовании и современными инструментами под контролем ведущих специалистов предприятий:

- **ООО «Магнитогорская фабрика мебели»** – по компетенции «Столярное дело»;
- **ООО «Трест Магнитострой»** – по компетенциям «Сварочные технологии», «Сухое строительство» и «Кирпичная кладка»;
- **ООО «Система Север-Юг»** – по компетенции «Сварочные технологии»;
- **ООО «Автокомплекс «Регинас»** – по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Таким образом, система социального партнёрства ГБПОУ «МСМТ» находится на стабильном уровне и продолжает развиваться. Количество договоров с предприятиями-партнёрами ежегодно увеличивается, расширяется перечень профессий и специальностей, по которым организована практическая подготовка. Работодатели активно вовлечены в образовательный процесс – от разработки образовательных программ до участия в государственной итоговой аттестации. Это позволяет обеспечивать высокое качество подготовки выпускников и их успешное трудоустройство по полученной специальности.

## 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФРАСТРУКТУРА

### 4.1. Характеристика зданий и сооружений

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» располагает 11 объектами недвижимости, которые находятся в оперативном управлении. Все объекты расположены по двум адресам в городе Магнитогорске Челябинской области: улица Советская, дом 106 и улица Лесопарковая, дом 99. Право оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, выданными в установленном порядке.

Ниже представлен подробный перечень объектов недвижимости с указанием их характеристик.

| № п/п | Наименование объекта                     | Адрес расположения                                     | Площадь объекта      | Свидетельство (дата и номер) | Наименование учреждения |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1     | Нежилое здание – учебный корпус          | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 6 549,2 кв. м        | АВ 252311 от 22.07.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 2     | Жилое здание – общежитие                 | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 3 529,2 кв. м        | АВ 251937 от 22.07.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 3     | Здание – гараж                           | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 341,2 кв. м          | АВ 251758 от 22.07.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 4     | Здание – трансформаторная подстанция     | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 36,2 кв. м           | АВ 251464 от 22.07.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 5     | Сооружение – теплотрасса                 | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 478,4 погонных метра | АВ 251757 от 22.07.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 6     | Сооружение – ограждение                  | г. Магнитогорск, ул. Советская, д. 106                 | 689 погонных метров  | АЕ 119705 от 20.08.2014      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 7     | Нежилое здание – учебный корпус          | г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, д. 99               | 5 686,2 кв. м        | АВ 077215 от 03.04.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 8     | Жилое здание – общежитие                 | г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, д. 99, корпус № 1   | 4 355,1 кв. м        | АВ 074864 от 25.03.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 9     | Нежилое здание – производственный корпус | г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, д. 99, корпус № 2   | 973,1 кв. м          | АВ 076266 от 03.04.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 10    | Нежилое здание – гараж                   | г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, д. 99, строение № 2 | 258,2 кв. м          | АВ 077302 от 03.04.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |
| 11    | Нежилое здание – трансформаторная        | г. Магнитогорск, ул. Лесопарковая, д. 99               | 48,1 кв. м           | АВ 076668 от 03.04.2009      | ГБПОУ «МСМТ»            |

Таблица – Перечень объектов недвижимости ГБПОУ «МСМТ»

### Распределение объектов по функциональному назначению:

#### 1) Учебные и производственные корпуса

Техникум имеет два учебных корпуса, расположенных по разным адресам:

- **Учебный корпус на ул. Советской, 106** (строительное отделение) – площадь 6 549,2 кв. м.

- **Учебный корпус на ул. Лесопарковой, 99** (автотранспортное отделение) – площадь 5 686,2 кв. м.

Кроме того, в состав имущественного комплекса входит **производственный корпус** (ул. Лесопарковая, 99, корпус № 2) площадью 973,1 кв. м, который используется для проведения учебной и производственной практики, а также для размещения производственных мастерских.

## 2) Общежития

Для проживания иногородних студентов техникум располагает двумя общежитиями:

- **Общежитие на ул. Советской, 106** – площадь 3 529,2 кв. м.
- **Общежитие на ул. Лесопарковой, 99, корпус № 1** – площадь 4 355,1 кв. м.

Общая площадь общежитий составляет 7 884,3 кв. м, что позволяет обеспечить местами для проживания всех нуждающихся иногородних студентов.

## 3) Гаражи и стоянки

В состав имущественного комплекса входят два гаражных здания:

- **Гараж на ул. Советской, 106** – площадь 341,2 кв. м.
- **Гараж на ул. Лесопарковой, 99, строение № 2** – площадь 258,2 кв. м.

Эти помещения используются для хранения и технического обслуживания подвижного состава автотранспортного отделения.

## 2.4. Инженерные и вспомогательные сооружения

- **Трансформаторная подстанция** (ул. Советская, 106) – 36,2 кв. м.
- **Трансформаторная** (ул. Лесопарковая, 99) – 48,1 кв. м.
- **Теплотрасса** (ул. Советская, 106) – 478,4 погонных метра.
- **Ограждение** (ул. Советская, 106) – 689 погонных метров.

## 4.2. Оснащение учебно-производственных мастерских

Материально-техническая база учебно-производственных мастерских ГБПОУ «МСМТ» является одним из ключевых факторов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. В таблице «Уровень оснащённости учебно-производственных мастерских ГБПОУ «МСМТ» (в процентах)» представлены данные об уровне оснащённости мастерских по укрупнённым группам профессий и специальностей в процентах от нормативной потребности.

| Наименование оснащения                 | 29.00.00<br>Технологии легкой промышленности | 08.00.00<br>Техника и технология строительства | 13.00.00<br>Электро- и теплоэнергетика | 15.00.00<br>Машиностроение | 23.00.00<br>Техника и технологии наземного транспорта | 23.00.00<br>Техника и технологии наземного транспорта «Управление экскаватором» | 08.00.00<br>Техника и технология строительства «Облицовка плиткой» |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.Оснащение рабочего места мастера п/о | 87                                           | 80,8                                           | 88                                     | 95,6                       | 70                                                    | 88                                                                              | 93                                                                 |
| 1.1.Оборудование, мебель инвентарь     | 100                                          | 100                                            | 85                                     | 100                        | 90                                                    | 76                                                                              | 75                                                                 |
| 1.2.Инструменты, принадлежности        | 80                                           | 94                                             | 90                                     | 95                         | 85                                                    | 100                                                                             | 100                                                                |

|                                                           |    |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------|----|------|------|------|------|------|------|
| 1.3.Технические средства обучения, дидактический материал | 70 | 85   | 90   | 90   | 80   | 94   | 95   |
| 1.4.Учебно-наглядные пособия                              | 90 | 65   | 85   | 95   | 85   | 90   | 100  |
| 1.5.Техническая документация                              | 95 | 60   | 90   | 98   | 80   | 80   | 95   |
| 2. Основное оборудование мастерской                       | 3  | 91,6 | 86,6 | 95   | 75   | 95,2 | 92,8 |
| 2.1.Учебная мебель                                        | 90 | 100  | 80   | 100  | 100  | 95,6 | 91,2 |
| 2.2.Оборудование                                          | 90 | 80   | 90   | 90   | 80   | 90   | 93,3 |
| 3.Инструмент учебной мастерской                           | 90 | 95   | 90   | 95   | 90   | 100  | 93,9 |
| Средний % оснащённости                                    | 90 | 86,2 | 87,3 | 95,3 | 83,5 | 91,6 | 92,9 |

Таблица - «Уровень оснащённости учебно-производственных мастерских ГБПОУ «МСМТ»

*Примечание к таблице:* наименования укрупнённых групп профессий и специальностей приведены в соответствии с лицензией на образовательную деятельность. Данные представлены по состоянию на конец 2025 года.

Анализ таблицы 4 показывает, что наиболее высокая оснащённость достигнута по направлению «Машиностроение» (95,3%), что связано с участием техникума в федеральном проекте «Профессионалитет» и модернизацией сварочной мастерской. Наиболее низкая оснащённость наблюдается по направлению «Техника и технологии наземного транспорта» (83,5%) – это самый низкий показатель среди всех укрупнённых групп. Особого внимания требует оснащение рабочих мест мастеров производственного обучения по данному направлению, где показатель составляет всего 70%.

#### 4.2.1. Оснащение автотранспортного отделения

На автотранспортном отделении ведётся подготовка по укрупнённым группам 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» и 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика». Для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов созданы необходимые условия для комфортного обучения, однако уровень оснащённости требует дальнейшего повышения.

Для формирования практических навыков по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в техникуме имеется слесарная мастерская на 25 рабочих мест, а также производственная мастерская для ремонта автомобилей на 4 поста. Этого количества в целом достаточно для организации учебного процесса, однако оснащение мастерских современным диагностическим оборудованием остаётся недостаточным.

Для подготовки водителей транспортных средств на автотранспортном отделении функционирует автодром. Практические занятия по вождению проводятся в три этапа: обучение на автотренажёрах, вождение на закрытой площадке и вождение в реальных дорожных условиях по учебным маршрутам, согласованным с органами ГИБДД. Такая трёхуровневая система подготовки доказала свою эффективность и позволяет формировать устойчивые навыки управления транспортными средствами.

#### Подвижной состав автотранспортного отделения

Подвижной состав автотранспортного отделения включает следующие транспортные средства (все находятся в исправном состоянии):

- ВАЗ-21101 (государственный номер Х 246 ХО 174);
- ЗИЛ-138А (Р 984 СХ 74);
- ЗИЛ-433360 (Х 853 МО 74);

- ЗИЛ-130431 (А 932 СЕ 74);
- ЗИЛ-130 (Т 230 ЕК 74);
- КамАЗ-5320 (Р 182 ОА 74);
- автокран «ИВАНОВЕЦ» на базе МАЗ;
- Рено Логан (Р 976 АУ 174);
- ГАЗ-САЗ 2507 (Х 364 АТ 774).

#### **Анализ состояния подвижного состава**

Анализ подвижного состава показывает высокий процент изношенности техники. Все автомобили, имеющиеся в техникуме, за исключением ЗИЛ-433360 (Х 853 МО 74), выпущены не позднее 1993 года. В обветшавшем, но технически исправном состоянии в настоящее время находится 66 процентов грузовых автомобилей и 50 процентов легковых автомобилей. Такое положение дел не позволяет в полной мере обучать студентов современным методам диагностики, ремонта и эксплуатации автотранспортных средств, что негативно сказывается на качестве подготовки и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

#### **Модернизация материально-технической базы**

В 2022–2023 учебном году материально-техническая база автотранспортного отделения техникума была частично обновлена. Приобретено оборудование для оснащения мастерских по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», а также частично закуплено оборудование для компетенции «Кузовной ремонт». Это позволило улучшить качество подготовки по данным направлениям и успешно участвовать в региональном чемпионате «Профессионалы».

Тем не менее, техникум не располагает в достаточном объёме оборудованием и техникой для обучения студентов современным методам и современным производственным технологиям, применяемым в отраслях экономики региона. Особенно остро стоит вопрос с обновлением подвижного состава и приобретением современного диагностического оборудования (мотор-тестеры, сканеры, стенды развал-схождения, балансировочные станки).

#### **4.2.2. Оснащение строительного отделения**

На строительном отделении ведётся подготовка по укрупнённым группам 08.00.00 «Техника и технология строительства», 15.00.00 «Машиностроение» и 29.00.00 «Технология легкой промышленности».

##### **Состав мастерских строительного отделения:**

- мастерская по каменной кладке – на 15 рабочих мест;
- мастерская по выполнению столярных работ – на 13 рабочих мест;
- мастерская по выполнению штукатурных работ – на 13 рабочих мест;
- столярный цех – на 11 рабочих мест;
- сварочная мастерская – на 8 рабочих мест.

##### **Анализ состояния мастерских**

Материальная база строительного отделения в целом позволяет проводить учебную практику и внутренние отборочные конкурсы профессионального мастерства. В учебных мастерских регулярно проводятся внутренние отборочные конкурсы профессионального мастерства, что, в свою очередь, даёт возможность модернизировать материально-техническую базу и повышать качество подготовки обучающихся.

Однако уровень оснащённости по отдельным направлениям вызывает озабоченность. Так, оснащение учебно-наглядными пособиями по направлению «Техника и технология строительства» составляет всего 65 процентов – это самый низкий показатель среди всех мастерских. Техническая документация по этому же направлению обеспечена лишь на 60 процентов. Такое положение требует незамедлительного пополнения библиотечного фонда учебно-методической литературой и технической документацией.

Наиболее проблемной остаётся мастерская по профессии «Мастер столярного и мебельного производства». Низкий уровень оснащённости (в среднем 83,5% по всем показателям) и устаревшее деревообрабатывающее оборудование напрямую коррелируют с критическим снижением качественной успеваемости по этой профессии (до 4 процентов в 2025 году). Требуется срочная модернизация столярной мастерской: приобретение современных деревообрабатывающих станков, электрического инструмента, систем пылеудаления.

#### **4.2.3. Обобщающий анализ и выводы**

##### **Положительные аспекты:**

1. Высокий уровень оснащённости по направлению «Машиностроение» (95,3%) и по компетенции «Управление экскаватором» (91,6%) позволяет успешно готовить студентов к участию в чемпионатах профессионального мастерства.

2. Проведена частичная модернизация автотранспортного отделения в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы».

3. Мастерские строительного отделения имеют достаточное количество рабочих мест для проведения учебной практики.

4. Система трёхуровневого обучения вождению на автотранспортном отделении доказала свою эффективность.

##### **Недостатки и проблемные зоны:**

1. Критический износ подвижного состава автотранспортного отделения (66% грузовых автомобилей выпущены до 1993 года).

2. Низкий уровень оснащённости рабочих мест мастеров п/о по направлению «Техника и технологии наземного транспорта» (всего 70%).

3. Дефицит учебно-наглядных пособий и технической документации по строительному направлению (65% и 60% соответственно).

4. Крайне низкая оснащённость столярной мастерской, что приводит к падению качества подготовки.

5. Отсутствие современного диагностического оборудования для ремонта автомобилей (сканеры, мотор-тестеры, стенды).

Рекомендации по развитию материально-технической базы мастерских на 2026–2027 учебный год:

1. Изыскать возможности для обновления подвижного состава автотранспортного отделения (приобретение не менее 2–3 современных грузовых и легковых автомобилей).

2. Пополнить фонд учебно-наглядных пособий и технической документации по строительному направлению до нормативного уровня (не менее 85–90%).

3. Провести модернизацию столярной мастерской: приобрести современные деревообрабатывающие станки, электрический инструмент, системы пылеудаления.

4. Приобрести современное диагностическое оборудование для мастерской по ремонту автомобилей (сканеры, мотор-тестеры, стенд развал-схождения).

5. Продолжить участие в федеральном проекте «Профессионалитет» для привлечения дополнительного финансирования на модернизацию мастерских.

6. Активизировать работу с социальными партнёрами (предприятиями) по вопросам спонсорской помощи и передачи б/у, но исправного оборудования для учебных целей.

**Вывод:** материально-техническая база учебно-производственных мастерских ГБПОУ «МСМТ» в целом позволяет реализовывать образовательные программы, однако требует дальнейшей модернизации, особенно в части автотранспортного направления (обновление подвижного состава) и столярной мастерской (приобретение современного оборудования). Решение этих проблем является приоритетной задачей для повышения качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

### 4.3. Библиотечное и информационное обеспечение

#### Информационно-коммуникационная инфраструктура

Техникум имеет две локальные компьютерные сети (по одной в каждом учебном корпусе) с выходом в сеть Интернет, а также собственный официальный Web-сайт (mcmt.su), на котором размещается актуальная информация об образовательной деятельности, локальные нормативные акты, сведения о приёмной кампании и результаты самообследования.

Техникум располагает тремя компьютерными классами, оснащёнными современным программным обеспечением. Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, в расчёте на 100 студентов контингента, приведённого к очной форме обучения, составляет 7 единиц. В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии, обеспечивать доступ к электронным образовательным ресурсам и организовывать интерактивные формы обучения.

25 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными проекторами и экранами, что позволяет преподавателям использовать презентационные материалы, видеофрагменты и интерактивные задания в ходе занятий. Преподавателями техникума созданы электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) дисциплин, включающие курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам, методические указания к практическим работам, методические пособия и контрольно-измерительные материалы.

**Недостаток:** компьютерный парк требует обновления, процент изношенности компьютерного парка составляет более 50 процентов. Это приводит к снижению производительности оборудования, увеличению времени на выполнение учебных задач и ограничивает возможность использования современных программных продуктов и облачных технологий.

#### Библиотека как образовательный и культурно-воспитательный центр

Библиотека техникума является не только структурным подразделением, обеспечивающим учебный процесс необходимой литературой, но и важным культурно-воспитательным центром. Библиотекарь проводит систематическую работу по комплектованию фонда учебно-методической литературой и периодическими изданиями по всем реализуемым рабочим профессиям и специальностям.

Общая площадь помещений библиотеки на двух учебных площадках составляет 93,3 квадратных метра, в том числе 76,3 квадратных метра занимают читальные залы. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана всех циклов, изданными за последние пять лет. Основная и дополнительная литература по всем дисциплинам учебного плана доступна всем обучающимся в читальном зале библиотеки.

**Недостаток:** недостаточно оперативно оформляются и реализуются заявки на приобретение новых информационных источников по объективным причинам (ограниченность финансирования, длительные процедуры согласования и закупок).

#### Количественные показатели библиотечного фонда

В таблице «Объём фонда учебной и учебно-методической литературы» представлена информация о количестве учебной и учебно-методической литературы по циклам дисциплин и профессиональным образовательным программам.

| Циклы дисциплин                                                                       | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                        | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося | Доля изданий изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, % | Количество периодических изданий по профилю |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                       | Количество наименований                              | Количество экземпляров |                                                          |                                                                               |                                             |
| 1                                                                                     | 2                                                    | 3                      | 4                                                        | 5                                                                             | 6                                           |
| <b>Общеобразовательный цикл</b>                                                       |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)                              | 61                                                   | 3971                   | 3                                                        | 0,5                                                                           |                                             |
| Естественно-научный цикл (ЕН)                                                         | 99                                                   | 6149                   | 4                                                        | 0,2                                                                           |                                             |
| <b>08.00.00 Техника и технология строительства</b>                                    |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| <b>Профессиональный цикл<br/>Специальности/профессии</b>                              |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений                             | 50                                                   | 376                    | 3                                                        | 1,4                                                                           |                                             |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ                                                | 35                                                   | 233                    | 2                                                        | 1                                                                             |                                             |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ                                         | 39                                                   | 520                    | 7                                                        | 1                                                                             |                                             |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ                          | 47                                                   | 663                    | 26                                                       | 1                                                                             |                                             |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ                       | 12                                                   | 185                    | 2                                                        | 1                                                                             |                                             |
| <b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>                             |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта                  | 56                                                   | 591                    | 5                                                        | 2                                                                             | 1                                           |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 33                                                   | 385                    | 3                                                        | 2                                                                             | 1                                           |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | 39                                                   | 438                    | 6                                                        | 3                                                                             | 1                                           |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин                                       | 14                                                   | 43                     | 0,2                                                      | 19                                                                            |                                             |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик)                                                   | 8                                                    | 35                     | 0,3                                                      |                                                                               |                                             |
| <b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>                                            |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)    | 26                                                   | 90                     | 0,6                                                      | 2                                                                             |                                             |
| <b>15.00.00 Машиностроение</b>                                                        |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))                | 21                                                   | 161                    | 2                                                        |                                                                               |                                             |
| <b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>                                      |                                                      |                        |                                                          |                                                                               |                                             |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства                                  | 42                                                   | 303                    | 3                                                        |                                                                               |                                             |

Таблица – Объем фонда учебной и учебно-методической литературы

#### Обеспеченность периодическими и справочными изданиями

Доступ студентов к периодическим изданиям организован в читальном зале

библиотеки техникума. Библиотечный фонд помимо учебной литературы содержит официальные, справочно-библиографические и периодические издания, а также фонд отечественных журналов (таблица «Обеспечение официальными, периодическими и справочно-библиографическими изданиями»).

| №    | Типы издания                                                                                  | Количество наименований | Количество экземпляров |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1.   | Официальные издания (сборники Законодательных актов, нормативно-правовых актов и кодексов РФ) | 7                       | 50                     |
| 2.   | Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)         | 8                       | 8                      |
| 3.   | Справочно-библиографические издания:                                                          | 167                     | 1185                   |
| 3.1. | Энциклопедии (энциклопедические словари)                                                      | 21                      | 325                    |
| 3.2. | Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)       | 146                     | 860                    |
| 4.   | Научная литература                                                                            | 789                     | 4950                   |

Таблица – Обеспечение официальными, периодическими и справочно-библиографическими изданиями

#### **Анализ состояния библиотечного фонда и проблемные зоны**

Оснащение учебной и учебно-методической литературой в основном соответствует нормативным требованиям ФГОС СПО (по 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся). Однако остро ощущается **недостаток современных пособий** по следующим профессиям и специальностям технического профиля:

- «Мастер общестроительных работ»;
- «Мастер отделочных строительных работ»;
- «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»;
- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии отраслевого характера. Естественно-научная и техническая литература в фондах библиотеки представлена слабо, практически не обновляется и в результате почти не пользуется спросом. По видам изданий фонды библиотеки существенно не меняются. Качество комплектования фонда напрямую зависит от финансирования, а неравномерность поступления средств отрицательно сказывается на полноте фонда.

#### **Выводы и направления развития библиотеки**

Эффективность работы библиотеки во многом зависит от формирования, организации и использования фондов. Однако на эффективность работы библиотеки и привлечение читателей могут оказывать влияние и другие факторы, в том числе создание комфортной среды для читателей и предоставление широкого перечня информационных услуг, соответствующих современным запросам пользователей.

**Возможности развития библиотеки техникума рассматриваются по следующим направлениям деятельности:**

1) Ежегодное пополнение фонда учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями к реализации ФГОС по ТОП-50 (федеральный проект «Профессионалитет»).

2) Ежегодное пополнение фонда библиотеки недостающими учебниками и учебными пособиями по дисциплинам и профессиональным модулям, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации.

3) Пополнение фонда библиотеки электронными учебными пособиями, созданными преподавателями техникума по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4) Увеличение доли подписных электронно-библиотечных систем (ЭБС) для обеспечения круглосуточного удалённого доступа студентов к учебной литературе.

5) Обновление компьютерного парка библиотеки и читальных залов для обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Контингент обучающихся в техникуме не превышает установленных требований, соблюдаются установленные нормативы по количеству площадей на одного обучающегося. Материально-техническая база в целом обеспечивает возможность проведения всех видов лабораторных работ, практических занятий и учебной практики, предусмотренных учебными планами реализуемых образовательных программ. Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять подготовку специалистов по образовательным программам в соответствии с лицензией и требованиями ФГОС СПО. Социально-бытовые условия соответствуют предъявляемым требованиям.

**Тем не менее, требуются следующие мероприятия:**

- модернизация и переоснащение части площадей техникума;
- создание привлекательности и комфортности образовательного пространства для студентов и сотрудников;
- обновление и пополнение фонда библиотеки современной учебной литературой, особенно по техническим специальностям;
- обновление компьютерного парка (замена устаревшего оборудования с износом более 50%);
- увеличение количества подписных электронных образовательных ресурсов.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. Укомплектованность штата и образовательный ценз

Техникум располагает квалифицированным кадровым составом, обеспечивающим качественную подготовку специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия.

По состоянию на 01 апреля 2026 года общая штатная численность сотрудников техникума составляет 162 человека. Кадровый состав распределён следующим образом:

| Категория персонала             | Количество (чел.) |
|---------------------------------|-------------------|
| Руководящие работники           | 7                 |
| Педагогические работники        | 72                |
| Учебно-вспомогательный персонал | 83                |

### Образовательный ценз педагогических работников:

| Категория                                                      | Всего | Высшее образование | Среднее профессиональное образование |
|----------------------------------------------------------------|-------|--------------------|--------------------------------------|
| Администрация                                                  | 7     | 6                  | 1                                    |
| Преподаватели                                                  | 36    | 34                 | 2                                    |
| Мастера производственного обучения                             | 22    | 10                 | 12                                   |
| Воспитатели                                                    | 6     | 5                  | 1                                    |
| Методисты, соц. педагог, педагог-психолог, педагог-организатор | 8     | 8                  | —                                    |

Таким образом, 90 процентов педагогических работников имеют высшее образование, что соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает высокий уровень теоретической подготовки обучающихся.

В техникуме трудятся педагогические работники, имеющие второе высшее образование (магистратуру) – 4 человека, а также один кандидат педагогических наук (Загора О.Н.).

Вывод: техникум полностью укомплектован педагогическими кадрами. Уровень образования педагогических работников соответствует содержанию реализуемых образовательных программ и отвечает целям и задачам образовательной деятельности учреждения.

### 5.2. Квалификация и возрастной состав

Квалификационные категории педагогических работников

В техникуме созданы условия для профессионального роста педагогических работников, регулярно проводится аттестация на квалификационные категории. По состоянию на 01.04.2026 распределение по квалификационным категориям выглядит следующим образом:

| Категория                              | Всего педагогов | Преподаватели | Мастера п/о |
|----------------------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| Высшая квалификационная категория      | 31              | 21            | 10          |
| Первая квалификационная категория      | 12              | 7             | 5           |
| Без категории / соответствие должности | 29              | 8             | 7           |

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 43 процента педагогических работников, а с учётом первой категории – 60 процентов. Это свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива и планомерной работе по повышению квалификации.

Награды и почётные звания

Педагогическая деятельность работников техникума отмечена государственными и ведомственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 человек.
- Почётное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ» – 1 человек.

- Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» – 3 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 человек.
- Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» – 2 человека.
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 18 человек.
- Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 20 человек.
- Мастер «Золотые руки» – 5 человек.
- Благодарность Губернатора Челябинской области – 4 человека.

### **Возрастной состав педагогических работников**

- Анализ возрастного состава педагогических работников представлен в таблице.

| Возраст         | Администрация | Преподаватели | Мастера п/о | Прочие педагогические работники | Учебно-вспомогательный персонал | Всего |
|-----------------|---------------|---------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|
| До 30 лет       | —             | 3             | 1           | 1                               | 2                               | 7     |
| От 31 до 40 лет | —             | 9             | 5           | 3                               | 15                              | 32    |
| От 41 до 50 лет | 3             | 7             | 6           | 3                               | 13                              | 32    |
| От 51 до 60 лет | 1             | 8             | 4           | 4                               | 23                              | 40    |
| Более 61 года   | 3             | 9             | 6           | 1                               | 30                              | 49    |
| <b>Всего</b>    | <b>7</b>      | <b>36</b>     | <b>22</b>   | <b>12</b>                       | <b>83</b>                       |       |

Средний возраст педагогических работников по техникуму составляет 50 лет. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 11,1 процента.

Вывод: в техникуме сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Однако наблюдается тенденция к «старению» кадров (средний возраст 50 лет), а доля молодых специалистов остаётся невысокой. Сохраняется дефицит мастеров производственного обучения и преподавателей прикладных дисциплин, владеющих современными производственными технологиями и имеющих опыт работы на производстве.

### **5.3. Повышение квалификации и аттестация**

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования преподаватели и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

В техникуме разработан перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Формы повышения квалификации включают:

- курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»;
- обучение по программам дополнительного профессионального образования в сторонних организациях;
- стажировки на предприятиях-партнёрах;
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- работу в составе методических объединений;
- самообразование.

В 2025 году и первом квартале 2026 года курсы повышения квалификации прошли 55 процентов педагогических работников. Ниже представлен перечень пройденных курсов повышения квалификации.

| № п/п | Дата проведения                                                           | Организатор                                                 | Наименование программы                                                                                                                                                                                 | Категория слушателей                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | 21.03.2025 – 03.04.2025                                                   | АНО ДПО «Учебный центр «Инжстройпроект»                     | Безопасность строительства. Строительство зданий и сооружений, в том числе на особо опасных, технически сложных и уникальных объектах. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта | Преподаватели: Кирьянова Л.И., Кашина М.В., Яльмурзина Р.Б.      |
| 2     | 01.04.2025 – 13.04.2025                                                   | ГБУ ДПО ЧИРПО                                               | Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»                                                                                                                | Мастера производственного обучения: Борисова Э.Ю., Русякова Т.М. |
| 3     | 16.04.2025 – 18.04.2025                                                   | ГБУ ДПО ЧИРО                                                | Информационные системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования                                                                                                           | Секретарь: Титова М.С., Любецкая Е.Г.                            |
| 4     | 22.09.2025 – 26.09.2025                                                   | УО «Республиканский институт профессионального образования» | Формирование образовательных программ на основе требований предприятий                                                                                                                                 | Директор Малыхина Е.А., заместитель директора по УР Засова Е.С.  |
| 5     | 06.10.2025 – 20.10.2025                                                   | ГБУ ДПО ЧИРПО                                               | Искусственный интеллект в работе педагога                                                                                                                                                              | Преподаватель: Кутлуахметова Э.Ш.                                |
| 6     | 13.10.2025 – 20.10.2025                                                   | ГБУ ДПО ЧИРПО                                               | Реализация бережливых технологий в системе образования                                                                                                                                                 | Мастера производственного обучения: Борисова Э.Ю., Русякова Т.М. |
| 7     | 20.10.2025 – 24.10.2025, 15.12.2025 – 26.12.2025, 19.01.2026 – 23.01.2026 | ГБУ ДПО ЧИРО                                                | Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»                                                                                                                                | Мастер производственного обучения: Андреева Е.Ю.                 |
| 8     | 01.10.2025 – 21.11.2025                                                   | ГБУ ДПО ЧИРПО                                               | Проектирование и методическое                                                                                                                                                                          | Борисова Э.Ю.                                                    |

|    |                                                  |                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                  | сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»                                                                 |                                                                   |
| 9  | 06.10.2025 – 09.10.2025                          | РУМЦ СПО ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» | Подготовка персонала по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях                         | Мастер производственного обучения: Титов М.Н.                     |
| 10 | 01.10.2025 – 21.11.2025                          | ГБУ ДПО ЧИРПО                                    | Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО | Мастер производственного обучения: Галлямова Э.Р.                 |
| 11 | 15.11.2025 – 21.11.2025                          | ГБУ ДПО ЧИРПО                                    | Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО | Мастера производственного обучения: Борисова Э.Ю., Руслякова Т.М. |
| 12 | 12.01.2026 – 16.01.2026, 16.02.2026 – 20.02.2026 | ГБУ ДПО ЧИРПО                                    | Подготовка молодых педагогов к профессиональному конкурсу «Профессиональный дебют»                                                                                  | Преподаватели: Измайлова Ю.С., Кутлуахметова Э.Ш.                 |
| 13 | 09.02.2026 – 20.02.2026                          | ГБУ ДПО ЧИРПО                                    | Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО                                                                          | Преподаватель: Биккулов Д.М.                                      |

|    |                         |               |                                                                                                                          |                                                                       |
|----|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 14 | 02.03.2026 – 13.03.2026 | ГБУ ДПО ЧИРПО | Менеджмент библиотечно-информационной деятельности                                                                       | Библиотекарь:<br>Мусатова Е.Ю.                                        |
| 15 | 13.04.2026 – 24.04.2026 | ГБУ ДПО ЧИРПО | Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО                               | Преподаватели:<br>Ишмурзина Н.С.,<br>Гузина Ю.М.                      |
| 16 | 20.04.2026 – 30.04.2026 | —             | Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования по организации образовательного процесса | Мастера производственного обучения:<br>Борисова Э.Ю.,<br>Фролова Н.П. |

### Анализ повышения квалификации

Представленный перечень свидетельствует о планомерной работе техникума по повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров. Курсы охватывают следующие ключевые направления:

1. **Профессиональная компетенция** – безопасность строительства, работа на современном оборудовании, практические навыки.
2. **Экспертная деятельность** – подготовка региональных экспертов чемпионатов «Абилимпикс».
3. **Цифровизация образования** – информационные системы, искусственный интеллект в работе педагога.
4. **Бережливые технологии** – реализация бережливых технологий в системе образования.
5. **Федеральный проект «Профессионалитет»** – проектирование и сопровождение образовательных программ.
6. **Инклюзивное образование** – оказание технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.
7. **Подготовка к конкурсам профессионального мастерства** – «Мастер года», «Профессиональный дебют».

Особого внимания заслуживает обучение руководящего состава по программе «Формирование образовательных программ на основе требований предприятий» (Республиканский институт профессионального образования), что способствует укреплению связей с работодателями и актуализации содержания подготовки специалистов.

### Сертификация экспертов

В техникуме 21 педагогический работник имеет сертификаты экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, а также сертификаты экспертов чемпионата «Абилимпикс». Это позволяет техникуму самостоятельно проводить демонстрационный экзамен и участвовать в оценке квалификации выпускников.

Выводы:

1) В 2025 – первом квартале 2026 года курсы повышения квалификации прошли 55 процентов педагогических работников. Наиболее активно повышали квалификацию мастера производственного обучения (Борисова Э.Ю., Русякова Т.М. – 4 курса, Андреева Е.Ю. – 3-этапная программа).

2)Руководящий состав (директор, заместитель директора по УР) прошли обучение по программе формирования образовательных программ на основе требований предприятий.

3)Педагоги активно осваивают современные направления: искусственный интеллект, бережливые технологии, цифровизацию образования.

4)Продолжается подготовка экспертов для чемпионатов профессионального мастерства («Абилимпикс»).

5) Обеспечена подготовка участников конкурсов профессионального мастерства («Мастер года», «Профессиональный дебют»).

## **6. СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

### **6.1. Приоритетные направления методической деятельности**

Обязательным элементом успешной реализации инновационных процессов в образовательном учреждении и формирования современной образовательной среды выступает качественно организованная система методической поддержки. Эффективность внедрения новшеств непосредственно связана со способностью преподавателей оперативно реагировать на постоянные изменения общественных запросов и требований рынка труда, а также с их умением своевременно воспринимать и интегрировать новейшие социальные и профессиональные технологии наряду с регулярным пополнением собственных профессиональных знаний и навыков.

Приоритетные направления методической деятельности в системе среднего профессионального образования Челябинской области в 2026 году включают:

1)Актуализация методик преподавания и реализации ФГОС среднего общего образования с учётом профессиональной направленности образовательных программ СПО.

2)Интеграция принципов клиентоцентричности с принципами бережливых технологий в деятельности профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих создание бережливой среды и формирование бережливой личности у обучающихся.

3)Повышение качества педагогической деятельности в СПО средствами наставничества.

4)Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения демонстрационного экзамена и конкурсного движения.

5)Реализация образовательной технологии «Профессионалитет» при разработке основных профессиональных образовательных программ СПО.

6)Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

7)Актуализация воспитательного потенциала образовательных программ.

8)Совершенствование методических подходов к реализации ФГОС-ориентированных программ воспитания.

9)Профилактика аддиктивных, деструктивных, суицидальных проявлений в образовательной среде.

10) Научно-методическое сопровождение цифровой трансформации и развития цифровых компетенций обучающихся и педагогических работников.

11) Адаптация сквозных цифровых технологий в образовательном процессе, в том числе при формировании цифровых компетенций.

12) Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе создание программно-методического сопровождения инклюзивного образовательного процесса.

13) Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников.

- 14) Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
- 15) Организация и развитие учебно-производственных комплексов на базе профессиональных образовательных организаций.
- 16) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 17) Организационно-методическое сопровождение реализации программ профессионального обучения различных категорий обучающихся.

## **6.2. Цели и задачи научно-методического сопровождения**

**Цель модернизации** – совершенствование деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

**Методическая цель** – совершенствование единой образовательной среды техникума на основе использования инновационных образовательных технологий и усиление роли практического обучения в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с целью подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в системе среднего профессионального образования.

### **Задачи научно-методического сопровождения педагогического коллектива:**

- развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических и управленческих кадров, обеспечивающей соответствие их квалификации требованиям профессиональных стандартов;
- выполнение перспективного плана повышения квалификации по профессиональной переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических работников;
- реализация мотивационных программ, стимулирующих преподавателей к опубликованию результатов в отечественных изданиях, развитие сотрудничества с педагогами других профессиональных образовательных организаций и реализация совместных научно-образовательных проектов с партнёрами;
- инициирование и поощрение участия педагогических работников в инновационных образовательных проектах, в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства;
- широкое освещение инновационного педагогического опыта, в том числе на официальном сайте техникума, на заседаниях предметных цикловых комиссий и в других формах;
- развитие системы содействия профессиональному росту педагогических работников при взаимодействии с социальными партнёрами (ГБУ ДПО ЧИРПО, ИДПО МГТУ «Горизонт», предприятиями и организациями региона, другими образовательными организациями);
- прохождение педагогическими работниками техникума курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине;
- инициирование и стимулирование прохождения педагогическими работниками процедуры аттестации на установление высшей и первой квалификационной категории как одного из факторов самоактуализации и саморазвития педагога; организация и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности;
- привлечение к преподавательской деятельности представителей реального сектора экономики с целью эффективной реализации требований ФГОС СПО,

профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс Россия и формирования у будущих специалистов профессиональных компетенций, отвечающих требованиям работодателя;

- привлечение к преподавательской деятельности лучших выпускников техникума.

### **6.3. Объект и направления методической работы**

**Объектом научно-методической работы** являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, проектная, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

#### **Методическая работа ведётся по следующим направлениям:**

- методическое обеспечение образовательного процесса, организация работы по наполнению регионального репозитория;
- развитие творческого потенциала и профессионального мастерства преподавателей;
- организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических семинаров и конференций для преподавателей и студентов;
- разработка и внедрение инноваций в образовательный процесс;
- участие в федеральных и региональных образовательных проектах.

Методическая деятельность в техникуме организована на основе Комплексного плана учебно-воспитательной работы на учебный год и плана работы на месяц, утверждённого директором техникума в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом и локальными актами техникума.

В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС по профессиям и специальностям СПО, федерального проекта «Профессионалитет», а также требованиями работодателей методическая деятельность в техникуме направлена на активную работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов. В ходе обновления содержания образования обеспечивается сохранение всего позитивного, что накоплено за предшествующие годы, одновременно ведётся поиск того нового, что может обогатить накопленный опыт.

### **6.4. Методические и педагогические условия реализации компетентностного подхода**

Для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе техникума создана комплексная система организационных, методических и педагогических условий, обеспечивающих эффективное обучение студентов и формирование профессиональных компетенций.

#### **Методические условия:**

- методическое сопровождение преподавателей;
- обучение педагогов современным методам обучения, технологиям оценки знаний и развития личностных качеств обучающихся, обеспечение доступности учебно-методической литературы и цифровых ресурсов;
- разработка адаптивных методик обучения;
- использование активных форм занятий (проектных заданий, кейс-методов, деловых игр, исследовательских проектов), направленных на развитие коммуникативных способностей, креативности и способности принимать решения;
- использование информационно-коммуникационных технологий;
- интеграция ИКТ-средств в учебный процесс, использование дистанционных курсов, виртуальных лабораторий и электронных учебников для повышения эффективности усвоения материала студентами;
- обеспечение единства теории и практики;

– формирование междисциплинарных связей в учебном процессе, интеграция теоретического материала с решением практических производственных задач.

**Педагогические условия:**

- развитие мотивационной сферы студентов;
- стимулирование интереса студентов к профессиональной деятельности путём организации соревнований профессионального мастерства («Профессионалы»), олимпиад, конкурсов студенческих научных исследований;
- повышение квалификации преподавательского состава;
- организация регулярных курсов повышения квалификации и переподготовки преподавателей с целью освоения новых подходов и технологий обучения;
- индивидуально ориентированный подход;
- дифференцированное отношение к каждому студенту с учётом особенностей восприятия и способов обработки информации, что способствует развитию самостоятельности и ответственности;
- создание психологически комфортной атмосферы;
- поддержание благоприятного микроклимата в коллективе, уважение личности студента, открытость преподавателя к диалогу и поддержке инициативы студентов.

Таким образом, реализация перечисленных методических и педагогических условий позволяет успешно внедрять компетентностный подход в систему подготовки обучающихся по профессиям и специальностям техникума, повысить качество предоставляемого образования.

**6.5. Инновационная образовательная среда**

Инновационные работы в техникуме направлены на модернизацию учебного процесса через внедрение цифровых технологий (VR/AR, онлайн-платформы), проектной деятельности, работу с искусственным интеллектом и робототехникой. Ключевые методы включают создание цифровой образовательной среды, использование интерактивных симуляторов, проектное обучение и развитие наставничества для повышения профессионального мастерства. Внедрение инноваций оценивается по качеству подготовки студентов, их мотивации, уровню сформированности профессиональных и личностных компетенций, а также по эффективности использования ресурсов.

Педагогический коллектив техникума участвует в реализации проектов с применением технологий бережливого управления в отрасли образования Челябинской области:

- «Повышение эффективности процесса подготовки к трудоустройству несовершеннолетних выпускников очной формы обучения, осваивающих виды деятельности, связанные с тяжёлыми и опасными условиями труда»;
- «Лучшая практика на платформе повышения производительности: оптимизация процесса подачи и обработки документов на обучение в техникуме».

Мастера производственного обучения участвовали в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях (ГБУ ДПО ЧИРПО) в номинации «Лучший видео-ролик «Бережливая среда в образовательной организации» (Андреева Е.Ю., Байданова А.К., Галлямова Э.Р., Исяндавлетова М.Н.) – сертификаты участников.

**6.6. Реализация целевой модели наставничества**

В техникуме реализуется федеральный проект наставничества – стратегическая инициатива, объединяющая усилия государства, образовательных организаций, общественности и бизнеса для формирования сильной, ответственной и гармонично развитой личности, способной к самореализации и служению обществу.

Целевая модель наставничества – это современный инструмент повышения качества образования, развития профессиональных и личностных компетенций, формирования устойчивых образовательных сообществ и поддержки каждого участника образовательного процесса.

- педагог – студент;
- студент – студент;
- педагог – педагог;
- работодатель – студент;
- студент – ученик (школьник);
- работодатель – педагог.

| Форма наставничества<br>"студент-студент" |                                                                                       | Форма наставничества<br>"педагог-студент" |                                                                                       | Форма наставничества<br>"работодатель-студент" |                                                                                            | Форма наставничества<br>"студент-ученик" |                                                   | Форма наставничества<br>"педагог-педагог" |                                                    | Форма наставничества<br>"работодатель-педагог" |                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2                                         | Количество программ по форме "студент-студент"                                        | 2                                         | Количество программ по форме "педагог-студент"                                        | 1                                              | Количество программ по форме "работодатель-студент"                                        | 5                                        | Количество программ по форме "студент-ученик"     | 3                                         | Количество программ по форме "педагог-педагог"     | 3                                              | Количество программ по форме "работодатель-педагог"     |
| 20                                        | Количество наставников по форме "студент-студент"                                     | 42                                        | Количество наставников по форме "педагог-студент"                                     | 170                                            | Количество наставников по форме "работодатель-студент"                                     | 5                                        | Количество наставников по форме "студент-ученик"  | 8                                         | Количество наставников по форме "педагог-педагог"  | 15                                             | Количество наставников по форме "работодатель-педагог"  |
| 122                                       | Количество наставляемых по форме "студент-студент"                                    | 45                                        | Количество наставляемых по форме "педагог-студент"                                    | 28                                             | Количество наставляемых по форме "работодатель-студент"                                    | 15                                       | Количество наставляемых по форме "студент-ученик" | 16                                        | Количество наставляемых по форме "педагог-педагог" | 61                                             | Количество наставляемых по форме "работодатель-педагог" |
| 122                                       | Количество сформированных пар "наставник - наставляемый" по форме "студент-студент"   | 45                                        | Количество сформированных пар "наставник - наставляемый" по форме "педагог-студент"   | 28                                             | Количество сформированных пар "наставник - наставляемый" по форме "работодатель-студент"   |                                          |                                                   |                                           |                                                    |                                                |                                                         |
| 20                                        | Количество сформированных групп "наставник - наставляемые" по форме "студент-студент" | 4                                         | Количество сформированных групп "наставник - наставляемые" по форме "педагог-студент" | 170                                            | Количество сформированных групп "наставник - наставляемые" по форме "работодатель-студент" |                                          |                                                   |                                           |                                                    |                                                |                                                         |

Значительное место в структуре методической работы в отчётном периоде занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного

профессионального образования.

На своих занятиях педагоги применяют следующие технологии, методы и приёмы:

| <b>Технология</b>                                                      | <b>Преподаватели и мастера п/о</b>                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проблемное обучение                                                    | Пантелеев Н.М., Яльмурзина Р.Б., Антипкина О.И.                                                                                                               |
| Решение ситуационных задач<br>(кейс-метод)                             | Романенко К.Ю., Кашина М.В., Кабардинов С.А.,<br>Игнатьев В.А., Амилаханова О.А., водители-<br>инструкторы                                                    |
| Деловые игры (элементы)                                                | Козмерюк В.Ю., Амбарцумян Л.П., Карпова О.В.,<br>Кириянова Л.И., Прошина Д.В., Кутлуахметова Э.Ш.                                                             |
| Работа в малых группах                                                 | Мастера производственного обучения, преподаватели<br>Пяткова Т.В., Карташова Г.В., Биккулов Д.М.                                                              |
| Составление и решение<br>кроссвордов                                   | Амбарцумян Л.П., Антипкина О.И., Иманова В.И.,<br>Яхина Л.П.                                                                                                  |
| Проектный метод                                                        | Прошина Д.В., Кашина М.В., Пантелеев Н.М.,<br>Яльмурзина Р.Б., Смирнова О.А., Филонова Е.С.,<br>Амбарцумян Л.П., Карпова О.В., Кириянова Л.И.,<br>Саутов М.Т. |
| Квест-технология                                                       | Пяткова Т.В., Измайлова Ю.С., Булютина А.С.                                                                                                                   |
| Мозговой штурм                                                         | Булютина А.С.                                                                                                                                                 |
| Использование видео- и<br>аудиоматериалов с<br>последующим обсуждением | Короткова Н.В., Козмерюк В.Ю., Кутлуахметова<br>Э.Ш., Измайлова Ю.С.                                                                                          |

Педагоги техникума активно используют разработанные ими электронные образовательные ресурсы на своих занятиях. В техникуме большое внимание уделяется внедрению и усовершенствованию инновационных образовательных технологий: активно внедряются здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения, на учебных занятиях используются интерактивные технологии.

#### **6.8. Участие в работе областных методических объединений**

Педагоги техникума активно участвуют в работе областных методических объединений (ОМО):

##### **ОМО 17 (естественно-научный цикл):**

– 21.04.2025 – тема «Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учётом профессиональной направленности образовательных программ». Выступление Валитовой Г.Р. на тему «Формирование планируемых результатов обучения при профессионально-направленном изучении дисциплины «Физика»».

– 14.10.2025 – тема «Цифровое обучение и воспитание».

– 27.02.2026 – тема «Цифровая трансформация и профессиональная направленность как факторы обновления методик преподавания в профессиональном образовании». Выступление Еськиной М.Ю. на тему «Опыт внедрения методики преподавания математики с учётом профессиональной направленности».

##### **ОМО 18 (преподаватели иностранного языка):**

– 24.04.2025 – тема «Современные подходы, технологии и методики преподавания иностранного языка». Выступление Карташовой Г.В. на тему «Использование профессионального контента на уроках английского языка при подготовке машинистов крана».

– 22.10.2025 – тема «Профессиональные компетенции педагога как основа развития кадрового потенциала образовательной организации».

– 19.02.2026 – тема «Методическое обеспечение процесса формирования цифровых

компетенций педагогов и обучающихся». Выступление Карташовой Г.В. на тему «Как правильно использовать искусственный интеллект в процессе обучения английскому языку».

- В рамках ОМО 18 проведены конкурсы:
- Конкурс видеороликов (Карташова Г.В., Ишмурзина Н.С.).
- Региональный конкурс с международным участием «Вселенная в алфавитном порядке – 2026» – Карташова Г.В., 3 место, тема «Лингвистические особенности русскоязычных терминов в области сварочного производства».

**ОМО 19 (заместители директора, курирующие методическую и инновационную деятельность) и ОМО 15 (преподаватели безопасности и защиты Родины):**

- 23.10.2025 – тема «Научно-методическое обеспечение реализации механизма управления развитием кадрового ресурса профессионального образования».
- 21.05.2025 – тема «Управление научно-методической и инновационной деятельностью в ПОО в условиях внедрения принципа клиентоцентричности и бережливых технологий».
- 24.02.2026 – тема «Внедрение принципов клиентоцентричности и бережливых технологий в управлении деятельностью ПОО».

**ОМО 16 (преподаватели ОГСЭ цикла):**

- 22.05.2025 – тема «Эффективные практики наставничества в осуществлении проектно-исследовательской деятельности при освоении дисциплин ОГСЭ цикла». Выступление Головиной А.С. на тему «Наставничество в научно-исследовательской деятельности студентов».
- 18.11.2025 – тема «Внедрение в педагогическую практику преподавателей ОГСЭ цикла эффективных образовательных технологий, ориентированных на клиентоцентричность».
- 12.03.2026 – тема «Профессиональная направленность образовательных программ дисциплин ОГСЭ цикла: совершенствование методик преподавания».

**ОМО 12 (заместители директора по УР и УПР):**

- 28.05.2025 – тема «Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО».
- 29.10.2025 – тема «Совершенствование управленческого механизма профессиональной образовательной организации с точки зрения интеграции принципов клиентоцентричности с принципами бережливых технологий».
- 24.02.2026 – тема «Внедрение принципов клиентоцентричности и бережливых технологий в управлении деятельностью ПОО».

**ОМО 11 (преподаватели УГПС «Техника и технологии строительства»):**

- 27.05.2025 – тема «Эффективные технологии, обеспечивающие профессиональное самоопределение студентов. Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций». Выступление Кашиной М.В. на тему «Наставничество как один из факторов формирования профессиональных компетенций студента по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

**ОМО 08 (преподаватели УГПС 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика»):**

- 21.05.2025 – тема «Лучшие практики по содействию занятости выпускников».

**ОМО 09 (преподаватели УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»):**

- 18.04.2025 – тема «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся: этапы, методы и технологии».

**ОМО 13 (заместители директора по воспитательной работе, советники директора по воспитанию, руководители музеев):**

- 09.12.2025 – тема «Наставничество в современной системе профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы».

- 18.02.2026 – тема «Молодёжные инициативы: опыт, направления, перспективы, грантовая поддержка».

#### **6.9. Участие педагогического состава в конкурсах и конференциях**

Педагоги техникума активно участвуют в конкурсах, конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. За период с 01.04.2025 по 01.04.2026 зафиксировано более 48 мероприятий с участием педагогических работников (полный перечень представлен в таблице). Наиболее значимые результаты:

- Диплом 1 места в Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Инновационный вектор молодых учёных» (Головина А.В.).
- 1 место в Конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «НСО-2025» (Карташова Г.В., Валитова Г.Р.).
- 2 место в Областном фестивале технического творчества «От озарения к технологиям 2025» (Пяткова Т.В.).
- 3 место в Областном конкурсе «Лучшие практики разработки и внедрения профессиональной направленности содержания общеобразовательных дисциплин в 2025 году» (Карташова Г.В.).
- Участие в областном конкурсе «Мастер года 2026» (Андреева Е.Ю. – первый тур).

#### **6.10. Деятельность предметных цикловых комиссий**

В техникуме созданы и функционируют пять предметных цикловых комиссий (ПЦК) по укрупнённым группам профессий и направлений:

- ПЦК естественнонаучного профиля;
- ПЦК социально-гуманитарного профиля;
- ПЦК технологии строительного и мебельного производства;
- ПЦК техники и технологий строительства;
- ПЦК транспортных средств.

Все педагогические работники разработали индивидуальные планы работы. В деятельности ПЦК сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы, особое внимание уделяется самообразованию педагогических работников, их участию в методической работе, а также контролю результативности её проведения.

#### **Основные направления методической работы в ПЦК:**

- разработка и рекомендация к утверждению учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- изучение элементов инновационных технологий, активных форм обучения и современных методов контроля знаний обучающихся, проведение открытых уроков;
- использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций;
- обобщение опыта педагогов;
- утверждение методических разработок уроков, аттестационных материалов, контрольно-оценочных средств и иной методической документации.

#### **6.11. Семинары, вебинары и курсы повышения квалификации**

В отчётном периоде педагоги техникума приняли участие в следующих семинарах и вебинарах:

- Обучение лиц с нарушением зрения в условиях инклюзивного профессионального образования (ГБПОУ «Миасский педагогический колледж») – участвовали все преподаватели и мастера производственного обучения.
- Сообщество молодых педагогов «PRO-движение» и наставников ПОО Челябинской области (ГБУ ДПО ЧИРПО) – участвовали методисты Лукашенко Т.Г.,

Головина А.В., Измайлова Ю.С.

- Сопровождение научно-исследовательской деятельности студентов (ГБУ ДПО ЧИРПО) – участвовали методисты Головина А.В., Лукашенко Т.Г., Титов М.Н., Смирнова О.А., Пяткова Т.В., Измайлова Ю.С., Фролова Н.П., Кутлуахметова Э.Ш., Карташова Г.В.
- Особенности проектирования образовательного процесса с применением ЭОР при обучении физике социально-экономического, гуманитарного профилей в системе СПО (ООО «Издательский центр «Академия») – участвовали преподаватели, мастера производственного обучения.
- Организованы и проведены мероприятия профессиональных декад ПЦК: «Технология строительного и мебельного производства» (24.02–06.03.2026), «Техника и технологии строительства» (16.03–21.03.2026), «Естественнонаучный цикл» (06.02–21.02.2026).

### **6.12. Инклюзивное образование**

Методическое обеспечение и сопровождение в реализации инклюзивного образования представлено разработкой и реализацией адаптированных образовательных программ профессионального обучения:

- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 «Штукатур».
- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный».
- Адаптирован модуль программы по физическому воспитанию в основных образовательных программах.

### **6.13. Публикационная активность педагогических работников**

Педагоги техникума активно публикуют результаты своей деятельности в сборниках конференций различного уровня:

- Конференция «Путь к успеху-2026: образование, наука, профессия» (ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум») – Измайлова Ю.С., Пяткова Т.В., Кутлуахметова Э.Ш., Карташова Г.В.
- XXIV Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодёжи: XXI век. Подготовка кадров для экономики в условиях глобальных вызовов».
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Первый шаг в науку» – Пяткова Т.В., Смирнова О.А.
- VII Омельченковские чтения «Среднее профессиональное образование: опыт, инновации, перспективы» (ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко») – публикации Борисовой Э.Ю., Антипкиной О.И., Ишмузиной Н.С., Калистратовой Г.А., Исимбаевой Г.Б.

#### **Выводы:**

Успешность реализации модели методического сопровождения инновационной деятельности педагогических работников техникума обеспечивается комплексом необходимых и достаточных условий, которые способствуют:

- формированию мотивации и стимулированию инновационной деятельности педагогических работников;
- обеспечению потенциально возможного уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Главными устойчивыми результатами реализации инновационной образовательной деятельности являются:
  - формирование инновационной инфраструктуры, обеспечивающей устойчивое развитие и дальнейшее изучение и распространение передового опыта;
  - создание позитивного имиджа техникума.

– Работа методической службы по изучению, распространению и внедрению инновационного педагогического опыта ведётся на высоком уровне.

**Корректирующие действия по улучшению процесса изучения, распространения и внедрения инновационного педагогического опыта:**

1) Обязать педагогов, которые не участвовали в предметной (профессиональной) декаде, провести открытые уроки и мероприятия в текущем учебном году.

2) Председателям ПЦК обеспечить активное участие педагогов в конкурсах различного уровня.

3) Педагогам техникума необходимо применять на своих занятиях инновационные формы учебных занятий: выполнение творческих заданий, работу в малых группах, обучающие игры и эвристические беседы при решении актуальных задач.

4) Рекомендовать педагогам распространять свой профессиональный опыт через публикации в ведущих периодических профессиональных, научно-практических и научных изданиях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, а также в средствах массовой информации и на интернет-ресурсах.

## 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательный процесс в техникуме ориентирован на формирование современного конкурентоспособного специалиста, обладающего высоким уровнем профессиональной и общекультурной компетентности. Главной задачей является развитие комплекса профессионально значимых качеств личности, формирование прочной социально ориентированной жизненной позиции и системы социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Современные требования федеральных государственных образовательных стандартов подчёркивают необходимость целенаправленного развития социально-личностных компетенций студентов в условиях социокультурной среды техникума. Особое внимание уделяется активному участию студентов во внеурочной воспитательной работе и социально значимой проектной деятельности, что способствует их всестороннему развитию и успешной социализации.

### 7.2. Реализуемые воспитательные программы

Для достижения поставленных целей в техникуме успешно реализуются следующие воспитательные программы:

| №  | Наименование программы                                                                                              | Назначение                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Программа развития техникума на 2024–2028 годы                                                                      | Документ стратегического планирования, направленный на долгосрочное развитие воспитательной среды техникума                                        |
| 2. | Программа воспитания                                                                                                | Основная программа, охватывающая все аспекты воспитательной работы, направленная на формирование ключевых компетенций и качеств личности студентов |
| 3. | Программа профилактики асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни в подростковой и молодёжной среде | Целевая программа, направленная на предупреждение негативных проявлений среди студентов и продвижение здорового образа жизни                       |
| 4. | «Адаптация первокурсника в условиях техникума»                                                                      | Программа, специально разработанная для облегчения адаптации вновь поступивших студентов, создания комфортной среды для их                         |

|    |                |                                                                                                                                                   |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | успешного вхождения в систему профессионального образования                                                                                       |
| 5. | «Профессионал» | Программа, направленная на развитие профессиональных навыков, компетенций и лидерских качеств, формирование ответственности и стремления к успеху |

### 7.3. Организация воспитательной работы

Для реализации вышеперечисленных программ в техникуме разработан комплексный план работы на учебный год, который включает:

- широкий перечень массовых мероприятий;
- методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- управление воспитательными процессами.

Дополнительно составляются ежемесячные планы и тематические мероприятия, что позволяет своевременно корректировать воспитательную работу в зависимости от текущих нужд и запросов студентов.

Ответственность за организацию и проведение воспитательной работы в техникуме несёт заместитель директора по воспитательной работе. В воспитательном процессе также активно участвуют:

- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- воспитатели общежития;
- руководитель физического воспитания;
- руководитель ОБЖ;
- 54 классных руководителя.

### 7.4. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность техникума охватывает семь ключевых направлений:

| №  | Направление                                              | Содержание                                                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Профессионально-ориентирующее воспитание                 | Направлено на формирование профессиональных компетенций, развитие навыков командной работы и личной ответственности |
| 2. | Гражданско-патриотическое и экологическое воспитание     | Включает мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции, уважения к истории и экологии               |
| 3. | Культурно-нравственное воспитание                        | Основывается на приобщении студентов к культурным и нравственным ценностям, развитии эстетического вкуса            |
| 4. | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание              | Включает физическую активность, здоровый образ жизни и профилактику заболеваний                                     |
| 5. | Развитие студенческого самоуправления                    | Формирует активную гражданскую позицию и навыки лидерства                                                           |
| 6. | Профилактика асоциального поведения                      | Предупреждает негативные проявления среди студентов, формирует здоровые жизненные установки                         |
| 7. | Психолого-педагогическое сопровождение личности студента | Обеспечивает индивидуальный подход к каждому студенту, поддержку в сложных жизненных ситуациях                      |

### **7.5. Планирование и реализация воспитательной работы**

План воспитательной работы на год составляется на основе Программы воспитания и служит основой для ежемесячного планирования мероприятий. Регламенты деятельности всех сотрудников, участвующих в воспитательном процессе, утверждаются на год.

Корректировка плана воспитательных мероприятий осуществляется на основании регулярного мониторинга, диагностики личностных особенностей студентов, уровня их воспитанности и анализа удовлетворённости образовательными услугами.

### **7.6. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы включает:

- проведение инструктивно-методических совещаний классных руководителей;
- педагогические советы;
- семинары и открытые мероприятия.

### **7.7. Роль классных руководителей**

Цель деятельности классных руководителей — создание условий для саморазвития и самореализации студентов, их успешной социализации в обществе.

Основные задачи классных руководителей:

- адаптация студентов к системе профессионального образования;
- повышение престижа знаний и образованности в студенческой среде;
- создание атмосферы доброжелательности и взаимопонимания между преподавателями и студентами;
- формирование положительного психологического климата в учебной группе;
- защита прав и интересов студентов;
- организация социально значимой творческой деятельности.

Для достижения этих целей классные руководители используют разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, спортивные мероприятия, участие в конкурсах и проектной деятельности.

### **7.8. Использование материально-технической базы**

Для проведения внеурочной работы в техникуме активно используется следующая материально-техническая база:

- 2 актовых зала;
- 2 спортивных зала;
- тренажёрный зал;
- 2 стадиона;
- 1 стрелковый тир;
- 2 библиотеки;
- комната боевой и трудовой Славы.

### **7.9. Направления воспитательной деятельности**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

В рамках гражданско-патриотического направления в техникуме реализуются следующие проекты:

| №  | Наименование проекта | Назначение                                                   |
|----|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | «Я – гражданин»      | Формирование гражданской ответственности и правовой культуры |
| 2. | «Равный – равному»   | Развитие толерантности и взаимоуважения среди студентов      |

|    |                         |                                                                       |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 3. | «Я не был на той войне» | Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны |
| 4. | «Моя малая Родина»      | Изучение истории родного края и воспитание любви к малой родине       |

Патриотическое воспитание сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

С целью формирования у молодёжи духовно-нравственных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности в техникуме активно ведётся работа по патриотическому и гражданскому воспитанию. В техникуме успешно налажено взаимодействие с городским Советом ветеранов, ветеранами ПТО, а также с воинами-интернационалистами. Организуются посещения музеев Дома обороны ДОСААФ, треста «Магнитострой», ОАО «ММК», а также проводится месячник оборонно-массовой работы и гражданско-патриотического воспитания.

Традиционно в техникуме проходят литературно-музыкальные композиции, посвящённые Великой Отечественной войне, патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Неделя памяти», выставки фотопортретов «У Победы наши лица» и другие мероприятия. Преподаватели истории проводят воспитательные мероприятия, такие как «Я не был на той войне» и «Встреча знамени Победы», с приглашением ветеранов ПТО, председателя Совета ветеранов Правобережного района и городского Совета ветеранов Муравицкого В.К.

#### **Комната боевой и трудовой Славы**

В техникуме функционирует комната боевой и трудовой Славы — особая культурно-образовательная среда, где интеллектуальные, эмоциональные и волевые способности личности объединяются в единой памяти поколений. Цель деятельности комнаты — духовно-нравственное воспитание будущих специалистов.

#### **Основные направления работы комнаты:**

- фондовая работа по учёту и хранению экспонатов;
- поисково-исследовательская работа (изучение архивных документов, сбор информации об истории техникума, его ветеранах, преподавателях и выпускниках);
- экспозиционно-выставочная деятельность (оформление тематических экспозиций);
- экскурсионно-просветительская работа (проведение обзорных и тематических экскурсий для студентов).

#### **Перечень мероприятий гражданско-патриотического направления (ежегодно):**

- «Мы помним тебя, Беслан»
- Акция «Никто не забыт» — День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля);
- Акция «Великая честь — Родине служить!» — День защитника Отечества (23 февраля);
- Акция «Память» (семейный архив);
- Акция «Подари музею экспонат»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- День неизвестного солдата в России (3 декабря);
- День памяти жертв Холокоста (27 января);
- День снятия блокады Ленинграда (27 января);
- День космонавтики (12 апреля);
- День славянской письменности и культуры (24 мая);
- День независимости России (12 июня);
- День памяти и скорби (22 июня);
- День народного единства (4 ноября);

- Участие во всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка» (девиз: «Мы помним, мы гордимся!»);
- Участие во всероссийской акции «Вахта памяти»;
- Участие в городском мероприятии по возложению венков к памятнику «Тыл — фронту» (День Победы);
- Музейные уроки;
- Исторический квест «Маршрут Победы» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- Конкурс рисунков и плакатов «Память жива» (ко Дню Победы в Великой Отечественной войне);
- Участие в областном проекте «Память — это мы!»;
- Встречи с ветеранами профтехобразования, педагогического труда (поздравления от активистов музея техникума);
- Встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- «Великая война» — турнир знатоков истории Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.);
- «Эстафета Знамени Победы» и исторический квест «Аз, буки, веда» (ко Дню славянской письменности и культуры);
- «Мой город родной» — ежегодный конкурс рисунков, плакатов и презентаций, приуроченный ко Дню рождения г. Магнитогорска;
- Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ (номинация «Краеведение»).

**Организация проектной деятельности студентов на базе музейных фондов техникума по направлениям:**

- «Профтехобразование в лицах его руководителей»;
- «Воспитанники ремесленных училищ: особенности обучения, быта, воспитания».

**Организация экскурсий в музеи города:**

- музей треста «Магнитострой»;
- мемориальная квартира Бориса Ручьева;
- краеведческий музей г. Магнитогорска.

**Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы «За веру, Урал и Отечество» включает:**

- час мужества «Героями ты славись, Россия»;
- внеклассное мероприятие «А ну-ка, парни!»;
- литературно-музыкальное мероприятие «С любовью об Отечестве»;
- мероприятия, посвященные Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за рубежом («Солдат войны не выбирает»);
- классные часы «Служа Отчизне!»;
- экскурсии в музей военной техники (Дом Оборона);
- встречи с военнослужащими, ветеранами войн и воинами-интернационалистами («Служу Отечеству!»).

**Культурно-творческое направление**

Данное направление направлено на решение следующих задач:

- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурного и духовного обогащения личности);
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций народов России;
- эстетическое воспитание чувства прекрасного;

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности;
- развитие художественного вкуса и эстетической культуры.

#### **Дополнительное образование**

Особое место в учебно-воспитательной работе занимает блок дополнительного образования. Его цель — развитие склонностей, способностей и интересов обучающихся, создание условий для самореализации, личностного и профессионального развития, а также развитие творческих способностей студентов.

В начале учебного года проводится мониторинг, который выявляет запросы социума относительно организации занятости подростков во внеурочное время. Анализ анкетирования показывает, что студенты и их родители проявляют активный интерес к созданию кружков различной направленности.

Техникум предоставляет студентам широкие возможности для самореализации во внеурочное время путём выбора форм творческой деятельности. Студенты могут заниматься в кружках и клубах по интересам:

- научное общество студентов;
- предметные кружки;
- кружки технического и декоративно-прикладного творчества;
- школа игры на гитаре;
- клуб технического творчества «Управляемые модели»;
- спортивные секции.

#### **Перечень кружков и секций, действующих в техникуме**

| <b>№ п/п</b> | <b>Кружки и секции</b>                              | <b>Руководитель</b>                                                            | <b>Количество обучающихся</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1            | Научное общество студентов                          | Саутов М.А., Смирнова О.А.,<br>Кутлуахметова Э.Ш., Пяткова<br>Т.В., Титов М.Н. | 50                            |
| 2            | Секция баскетбола                                   | Игнатьев В.А.                                                                  | 25                            |
| 3            | Кружок технического творчества «Управляемые модели» | Фролова Н.П.                                                                   | 15                            |
| 4            | Секция волейбола                                    | Ахметов А.Р.                                                                   | 25                            |
| 5            | Столярное дело                                      | Титов М.Н.                                                                     | 25                            |
| 6            | Школа безопасности                                  | Бабарыкин А.Н.                                                                 | 25                            |

#### **Мероприятия культурно-творческого направления (2025–2026 учебный год):**

- Областной фестиваль художественного творчества студентов «Я вхожу в мир искусств»;
- Слёт волонтеров «Я – доброволец» среди студентов ПОО Челябинской области;
- Областной форум студенческого самоуправления;
- Мероприятие «День студента» для 1-го курса;
- Областной конкурс «Студент года»;
- Областной конкурс студенческих социальных проектов;
- Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (в рамках проекта «Российская студенческая весна»);
- Мероприятие «Новогодний переполох»;
- Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента;
- Мероприятие «Широкая Масленица»;
- Конкурс плакатов «Женский день – 8 Марта!»;

- Смотр-конкурс декоративно-прикладного творчества «Уральский мастеровой»;
- Международный молодёжный конкурс «Вместе против коррупции»;
- Городской конкурс «Экстремизму. Нет!»;
- Конкурс социальной рекламы «Я выбираю жизнь!»;
- День здоровья.

С целью формирования художественного вкуса и развития эстетической культуры у обучающихся организованы посещения культурных учреждений: Драматического театра имени А.С. Пушкина, Театра оперы и балета, кинотеатров «Jazz Cinema» и «Sky Cinema», Магнитогорской картинной галереи, городского краеведческого музея и других площадок.

### **Спортивное и здоровьесберегающее направление**

Приобщению студентов к спорту, активному отдыху и здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия техникума. Ежегодно открываются спортивные сезоны с проведением «Фестиваля ГТО», первенств отделений и техникума по шести видам спорта: баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, волейбол, настольный теннис, силовое двоеборье. Между отделениями проводится спартакиада, способствующая развитию командного духа и спортивного мастерства.

Студенты активно участвуют в спортивных праздниках: «Весёлые старты», «Жить здорово – здорово!», спортивные праздники ко Дню защитника Отечества, сдача нормативов «Мы готовы к ГТО», Всероссийский день бега «Кросс Наций», соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России», городская спартакиада среди ПОО по восьми видам спорта, городские соревнования по лазертагу.

#### **Участие в спортивных соревнованиях разного уровня:**

- Областные спортивные соревнования среди студентов по отдельным видам спорта (в соответствии с Календарным планом);
- Фестиваль ГТО среди обучающихся ПОО Челябинской области;
- Областные соревнования «Школа безопасности» среди студентов ПОО;
- Чемпионат по футболу среди отделений техникума;
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (1, 2 и 3 курсы);
- Внутритехникумовские соревнования по баскетболу;
- Первенство техникума по волейболу (всех курсов);
- Внутритехникумовские соревнования по настольному теннису;
- Многоборье ГТО (подтягивание, отжимание и другие упражнения);
- Легкоатлетическая эстафета между отделениями техникума.

### **Здоровьесберегающее направление**

Здоровьесбережение является одной из ключевых задач техникума наряду с образовательными задачами. В техникуме приняты комплексные меры по укреплению здоровья студентов:

- встреча с сотрудником поликлиники по вопросам вакцинации от гриппа;
- организация изолятора в общежитии для заболевших или контактировавших студентов;
- разъяснительная работа в группах по вопросам иммунизации и профилактики инфекционных заболеваний.

#### **Мероприятия по здоровьесбережению:**

- классные часы: «Всемирный день отказа от курения», «Урок милосердия»;
- тематические классные часы по ЗОЖ (декабрь, март — безопасность на водоёмах; декабрь — безопасность во время зимних каникул);
- Всероссийская акция «Стопвичспид» — тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции» (декабрь, 131 участник);
- Областная акция «Здоровым быть здорово!» (апрель 2025 года).

### **Сотрудничество с медицинскими организациями**

Техникум заключил договор о сотрудничестве с МУЗ «Центр медицинской профилактики». В рамках сотрудничества специалисты центра проводят лекции, тренинги, викторины на темы: «Профилактика туберкулёза», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика инфекций, передаваемых половым путём», «Профилактика табакокурения и употребления психоактивных веществ», «Здоровый образ жизни», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Также проведены встречи со специалистами отдела профилактики магнитогорского Центра СПИД и с представителями фонда «За здоровый образ жизни».

Таким образом, спортивное и здоровьесберегающее направление техникума охватывает широкий спектр мероприятий, направленных на физическое развитие, профилактику заболеваний и формирование культуры здорового образа жизни среди студентов.

### **Бизнес-ориентирующее направление**

Работа по данному направлению направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся и предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленных на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес-планированию. Основное внимание уделяется стимулированию предпринимательской активности студентов, а также планированию их участия в общественных инициативах и проектах.

Активную работу по данному направлению ведут преподаватели специальных дисциплин.

#### **Проект «Молодёжное предпринимательство»**

В рамках бизнес-ориентирующего направления создан и успешно внедрён проект «Молодёжное предпринимательство».

Молодёжное предпринимательство — это процесс:

- целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах;
- самореализации в профессиональной деятельности.

#### **Виды деятельности в рамках проекта:**

- участие в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами и инноваторами для повышения уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- формирование опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях и стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;
- развитие умения быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, формирование готовности к профессионально-личностному развитию;
- развитие умения выстраивать собственную профессиональную стратегию, формирование навыков целеполагания и планирования карьеры.

В 2025 году для студентов были организованы мотивационные встречи с работодателями в рамках проведения профессиональных декад.

### **Экологическое направление**

В рамках экологического направления создан и успешно внедрён проект «Сохраним планету вместе».

**Цель проекта:** создание условий для формирования сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования природных ресурсов.

#### **Задачи проекта:**

- повышение уровня осведомлённости студентов об экологических проблемах современности и путях их решения;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения соблюдать нормы морали в отношениях с природой;
- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;
- формирование и воспитание экологического мировоззрения и культуры поведения в природной среде;
- развитие познавательного интереса к изучению краеведческих проблем экологического содержания;
- развитие умений бережно относиться к природе, сохранять природные богатства.

#### **Экологические акции с участием студентов:**

- Акция «Техникум – наш дом, будь хозяином в нём» — привлечение внимания к чистоте и порядку в учебном заведении;
- Акция «Цветами улыбается земля» — озеленение территории;
- Акция «Город моей мечты» — проектирование экологически чистого города;
- Акции «Сдай батарейку — спаси планету» и «Добрые крышечки» — сбор отходов для переработки.

Ежегодно студенты техникума принимают активное участие в экологических субботниках по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города.

#### **Студенческое самоуправление**

Работа в данном направлении предполагает самоопределение студентов, личностный рост, формирование активной гражданской позиции, расширение участия в управлении общественными делами, развитие навыков ведения переговоров, командообразования, а также развитие молодёжного добровольчества и волонтерства.

С целью создания условий, способствующих успешной самореализации обучающихся в творческой и профессиональной сфере, а также для решения вопросов в различных областях студенческой жизни в техникуме организовано студенческое самоуправление. Действуют две основные структуры: Совет обучающихся техникума и Совет общежития.

#### **Деятельность студенческого актива:**

- соблюдение студентами Правил внутреннего распорядка;
- профилактика социально опасных проявлений;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- проведение субботников;
- участие в работе кружков, творческих коллективов и спортивных секций;
- организация волонтерской деятельности;
- участие в городских и региональных социальных акциях.

Ежегодно в техникуме проходят выборы актива групп. В Совете обучающихся техникума функционируют сектора: досуговый, спортивный, пресс-центр. С целью формирования коллективного единства, сплочённости и здоровой конкуренции проводится смотр-конкурс на звание «Лучшая группа», «Лучшая комната».

#### **Программа «Школа лидера»**

В рамках направления «Студенческое самоуправление» успешно реализуется программа «Школа лидера», направленная на развитие лидерских качеств и организаторских способностей студентов.

Студенческий актив является незаменимым помощником при подготовке и проведении традиционных мероприятий техникума: «День Знаний», «День Учителя», «День здоровья и спорта», «Посвящение в студенты», «Новый год к нам мчится», «День студента», «Мы против СПИДа», «Молодёжь против коррупции», «Русская масленица» и другие.

#### **Волонтёрское движение**

Создана страница техникума в социальных сетях (ВКонтакте). Реализуется молодёжная инициатива «Волонтёрское движение». Несмотря на некоторую инертность современной молодёжи и недостаточную привычку к гражданской активности, волонтёрское движение в техникуме развивается динамично. В волонтёрское движение вовлечены 451 студент, из которых 51 человек входят в городской состав волонтёров проекта «Жить» (направление ЗОЖ). Все участники прошли специальное обучение и получили волонтёрские книжки.

Ребята активно помогают сверстникам находить себя в мероприятиях различного уровня, развивая навыки социальной ответственности и гражданской активности.

**Результат работы:** взаимодействие студенческого самоуправления формирует сплочённость коллектива, развивает организаторские и коммуникативные способности студентов, способствует успешной социализации молодёжи.

#### **Правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений**

В техникуме выстроена эффективная система предупредительно-профилактической работы. Реализуются совместные мероприятия с отделом полиции ОП «Правобережный» и подростковым наркологическим центром.

#### **Работа с группой риска**

В техникуме ведётся картотека учётно-справочной информации о студентах «группы риска». На каждого студента данной категории составлена психолого-педагогическая характеристика, акт обследования жилищно-бытовых условий и семейной ситуации. Ведётся постоянный мониторинг посещаемости и успеваемости. Студенты из группы риска активно вовлекаются в организованные формы внеурочной занятости, охват составил 80%.

Количество студентов, состоящих на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ОДН), снизилось с 11 человек (по состоянию на 25.03.2025) до 6 человек (по состоянию на 01.04.2026).

#### **Заседания Совета профилактики**

Ежемесячно в техникуме проводятся заседания Совета профилактики асоциального поведения. Индивидуальная профилактическая работа фиксируется в дневниках классных руководителей и журналах индивидуальной работы. Студенты рассматриваются на заседаниях Совета профилактики правонарушений техникума.

Классные руководители ежедневно мониторят посещаемость студентов, выявляют причины пропусков занятий, отслеживают применение мер общественного и административного воздействия, оперативно взаимодействуют с родителями, посещают семьи на дому.

#### **Классные часы и профилактические мероприятия**

В техникуме регулярно проводятся тематические классные часы:

- «Экстремизм и терроризм – угроза обществу»
- «Ответственность несовершеннолетних за употребление нецензурной брани»
- «Основы гражданского законодательства»
- «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»
- «Информационная безопасность»
- «Как противостоять влиянию антиобщественных группировок»
- «Права и обязанности ребёнка в семье»
- «Толерантность в правовом государстве»

- «Административная и уголовная ответственность»
- «Преступления против личности»
- «Правовые основы военной службы»
- «Основы трудового права»
- «Профилактика вовлечения студентов в экстремистские и террористические организации»

Еженедельно с группами первого курса проводятся тренинговые занятия дискуссионного клуба «Вас это касается» по профилактике наркомании, алкоголизма, суицида, агрессии и других молодёжных проблем.

Разработаны и успешно проводятся классные часы на правовые и здоровьесберегающие темы: «Толерантность в современном мире», «Влияние рекламы на сознание современного общества», «Путешествие души», «Нравственные ценности человека», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы за ЗОЖ», «Ответственность в жизни человека», «Нецензурная брань и ответственность за её произношение в обществе», «Патриотизм без экстремизма».

#### **Профилактика суицидального поведения**

Проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения среди студентов 1–2 курсов в рамках участия техникума в городском социальном проекте «Жить!» и проекте «Равный — Равному». Студенты техникума участвуют в городской акции «Сообща, где торгуют смертью».

#### **Патриотическое воспитание и профилактика экстремизма**

В техникуме целенаправленно воспитывается чувство единства, дружбы, равенства и братства, объединяющих народы России, а также нетерпимость к национальной неприязни.

Студенты техникума активно участвовали в молодёжном форуме «Экстремизму — нет!» и городской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом». В учебных группах техникума прошли тематические классные часы, направленные на профилактику проявлений экстремизма и противодействие экстремистской идеологии в молодёжной среде. Были проведены видеолектории: «Терроризм. Я предупреждён», «Современный терроризм», «Экстремизм», «Беслан. Мы помним», «Крымская весна».

#### **Межведомственное взаимодействие**

Организованы просмотры видеолекций для несовершеннолетних по профилактике экстремизма в рамках проекта #PROPRAVOONLINE, реализуемого на базе ЦПИ «Библиотека Крашенинникова». Проведён семинар по профилактике экстремизма в студенческой среде для педагогических работников техникума начальником отделения «Магнитогорское» Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Челябинской

## **8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **8.1. Общая характеристика финансового обеспечения**

Функционирование и развитие ГБПОУ «МСМТ» осуществляется в пределах средств, выделенных Министерством образования и науки Челябинской области для исполнения государственного задания, а также средств от приносящей доход деятельности. Расходование бюджетных и внебюджетных средств осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности техникума.

#### **Основными направлениями расходования средств являются:**

1. Оплата труда работников техникума.
2. Расходы на текущее содержание техникума, в том числе: оплата стоимости полученных коммунальных услуг, текущий ремонт помещений и оборудования,

обеспечение хозяйственных нужд, учебные расходы, расходы на повышение квалификации работников, выплата стипендий и других видов социальной поддержки обучающихся.

3. Укрепление и развитие материально-технической базы техникума путём приобретения учебных пособий, мебели, технических средств обучения, учебной и методической литературы, вычислительной техники и прочего оборудования.

## 8.2. Реализация мероприятий по развитию материально-технической базы

Учреждением в 2024 году реализованы мероприятия программы «Доступная среда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Проведён текущий ремонт:

- лестничных маршей;
- третьего этажа общежития;
- трёх учебных кабинетов;
- одной производственной мастерской;
- столовых;
- системы отопления, водоснабжения, канализации;
- произведена частичная замена алюминиевой электропроводки на медную;
- произведена замена ламп накаливания на светодиодное освещение;
- отремонтирована трансформаторная подстанция;
- частично заменена система пожарной сигнализации.

## 8.3. Анализ субсидий на выполнение государственного задания

### Субсидии на выполнение государственного задания (руб.)

| Субсидии  |              |              |
|-----------|--------------|--------------|
| 2023      | 2024         | 2025         |
| 126000044 | 141079099,52 | 157240199.56 |

### Анализ динамики:

Объём субсидий на выполнение государственного задания имеет устойчивую положительную динамику. За три года (2023–2025) рост составил 31 240 155,56 рубля, или 24,8 процента. Ежегодный прирост:

- 2024 год к 2023 году: +15 079 055,52 руб. (+12,0%);
- 2025 год к 2024 году: +16 161 100,04 руб. (+11,5%).

Увеличение субсидий связано с ростом оплаты труда, индексацией расходов на коммунальные услуги и увеличением объёмов государственного задания (контрольных цифр приёма).

## 8.4. Анализ расходования бюджетных средств

### Расходование финансовых средств (бюджет, руб.)

| Показатели                            | 2023        | 2024        | 2025        |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Заработная плата                      | 77916605,18 | 87916038,04 | 95914480.00 |
| Начисления на заработную плату        | 23064841,24 | 23064841,24 | 30046925.44 |
| Услуги связи                          | 235959,54   | 258991,91   | 278025.43   |
| Коммунальные услуги                   | 10876600,00 | 11583700    | 12552613.60 |
| Услуги по содержанию имущества        | 1185105,22  | 1005764,48  | 1768853.65  |
| Прочие услуги                         | 2003526,04  | 2171714,28  | 1706036.28  |
| Увеличение стоимости основных средств | 886398,20   | 821353,99   | 1920884.64  |

|                                           |            |         |             |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------------|
| Увеличение стоимости материальных запасов | 9180876,54 | 9161448 | 11560180.52 |
|-------------------------------------------|------------|---------|-------------|

#### **Анализ динамики расходования бюджетных средств:**

1. **Заработная плата** – ежегодно увеличивается: рост за три года составил 17 997 874,82 руб. (23,1%). Это связано с индексацией заработной платы работников бюджетной сферы и увеличением штатной численности.

2. **Начисления на заработную плату** – в 2023–2024 годах оставались стабильными (23 064 841,24 руб.), в 2025 году выросли на 6 982 084,20 руб. (30,3%) пропорционально росту фонда оплаты труда.

3. **Услуги связи** – незначительный ежегодный рост (в среднем на 8–9%), что связано с инфляцией и увеличением тарифов.

4. **Коммунальные услуги** – устойчивый рост: с 10 876 600 руб. в 2023 году до 12 552 613,60 руб. в 2025 году (+15,4%). Причина – повышение тарифов на тепловую, электрическую энергию и водоснабжение.

5. **Услуги по содержанию имущества** – в 2024 году наблюдалось снижение (на 179 340,74 руб., или 15,1%), однако в 2025 году произошёл резкий рост до 1 768 853,65 руб. (+75,9% к 2024 году). Это связано с проведением капитальных и текущих ремонтов (лестничных маршей, общежития, учебных кабинетов, мастерской, столовых, инженерных систем).

6. **Прочие услуги** – в 2024 году выросли на 168 188,24 руб. (8,4%), в 2025 году снизились на 465 678,00 руб. (21,4%). Снижение связано с оптимизацией расходов и переносом части затрат на внебюджетные средства.

7. **Увеличение стоимости основных средств** – в 2025 году отмечен значительный рост: 1 920 884,64 руб., что в 2,3 раза выше уровня 2024 года. Это свидетельствует об активизации работы по обновлению материально-технической базы техникума.

8. **Увеличение стоимости материальных запасов** – стабильно высокий уровень (более 9 млн руб. ежегодно), в 2025 году рост до 11 560 180,52 руб. (+26,2% к 2024 году). Это связано с приобретением учебных материалов, расходных материалов для мастерских и хозяйственных нужд.

9.

#### **8.5. Анализ доходов от приносящей доход деятельности**

##### **Доходы от иной, приносящей доход деятельности (руб.)**

| 2023       | 2024        | 2025        |
|------------|-------------|-------------|
| 9967673,89 | 12444881,45 | 12239288.44 |

#### **Анализ динамики:**

Доходы от приносящей доход деятельности в 2024 году выросли на 2 477 207,56 руб. (24,9%) по сравнению с 2023 годом. Это связано с расширением перечня платных образовательных услуг, увеличением числа слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также с развитием Многофункционального центра прикладных квалификаций.

В 2025 году доходы незначительно снизились (на 205 593,01 руб., или 1,7%) по сравнению с 2024 годом, что находится в пределах допустимых колебаний и не свидетельствует о системных проблемах.

## 8.6. Анализ расходования средств от приносящей доход деятельности

### Расходование финансовых средств от приносящей доход деятельности (руб.)

| Показатели                                | 2023       | 2024       | 2025       |
|-------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Заработная плата                          | 2696726.92 | 2952767.13 | 2776196.67 |
| Начисления на заработную плату            | 691559.35  | 889747.45  | 833975.57  |
| Услуги связи                              | 1500.00    | -          | -          |
| Коммунальные услуги                       | 1189540.58 | 2045336.66 | 2104764.59 |
| Услуги по содержанию имущества            | 1124638.62 | 741254.08  | 170898.13  |
| Прочие услуги                             | 1280958.15 | 1443135.18 | 1531684.11 |
| Увеличение стоимости основных средств     | 565077.02  | 388022.94  | 804935.66  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 2297231.36 | 3898656.68 | 3470087.81 |

### Анализ динамики расходования внебюджетных средств:

1. **Заработная плата** – стабильный уровень (около 2,7–2,9 млн руб. ежегодно), что свидетельствует о наличии постоянных сотрудников, работающих по договорам оказания платных услуг.

2. **Коммунальные услуги** – значительный рост в 2024 году (+855 796,08 руб., или 71,9%), что связано с перераспределением части коммунальных расходов на внебюджетную деятельность. В 2025 году рост замедлился (+59 427,93 руб., или 2,9%).

3. **Услуги по содержанию имущества** – устойчивое снижение: с 1 124 638,62 руб. в 2023 году до 170 898,13 руб. в 2025 году (снижение на 84,8%). Это объясняется переносом расходов на ремонт в бюджетную часть (Таблица 26, строка «Услуги по содержанию имущества»).

4. **Прочие услуги** – ежегодный умеренный рост (в среднем на 9–10%), что связано с расширением спектра платных услуг и сопутствующими расходами.

5. **Увеличение стоимости основных средств** – в 2025 году рост до 804 935,66 руб., что в 2,1 раза выше уровня 2024 года. Это свидетельствует о приобретении оборудования для платных образовательных услуг за счёт внебюджетных средств.

6. **Увеличение стоимости материальных запасов** – высокий уровень (2,3–3,9 млн руб. ежегодно), что связано с приобретением расходных материалов для проведения платных курсов и мастер-классов.

## 8.7. Анализ субсидий на иные цели

### Субсидии на иные цели (руб.)

| Показатели                                | 2023       | 2024       | 2025       |
|-------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Увеличение стоимости основных средств     | 1413363.70 | 2044001.36 | 698206     |
| Прочие услуги                             | 7524.00    | 1671538.79 | 20020.00   |
| Транспортные услуги                       | -          | 86502.00   | 137704.00  |
| Содержание имущества                      | -          | 1007860.00 | 8474240.00 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 656296.70  | 1468460.37 | 134639.40  |

### **Анализ динамики субсидий на иные цели:**

Субсидии на иные цели предоставляются учредителем на конкретные мероприятия (капитальный ремонт, приобретение оборудования, реализацию программ развития).

1. **Увеличение стоимости основных средств** – в 2024 году выросло на 630 637,66 руб. (44,6%), что связано с приобретением оборудования в рамках программы «Доступная среда» и подготовки к чемпионатам профессионального мастерства. В 2025 году объём снизился до 698 206,00 руб. (на 65,8% к уровню 2024 года).

2. **Прочие услуги** – резкий скачок в 2024 году (до 1 671 538,79 руб.) связан с проведением мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс». В 2025 году объём снизился до 20 020,00 руб.

3. **Транспортные услуги** – появились в 2024 году (86 502,00 руб.), в 2025 году выросли до 137 704,00 руб. (+59,2%). Это связано с организацией проезда студентов и сотрудников на соревнования и мероприятия.

4. **Содержание имущества** – значительный рост в 2025 году до 8 474 240,00 руб. Это объясняется выполнением капитальных ремонтов: лестничных маршей, общежития, учебных кабинетов, производственной мастерской, столовых, систем отопления, водоснабжения, канализации, заменой электропроводки и светильников, ремонтом трансформаторной подстанции и системы пожарной сигнализации.

5. **Увеличение стоимости материальных запасов** – в 2024 году выросло более чем в 2 раза (до 1 468 460,37 руб.), в 2025 году снизилось до 134 639,40 руб. (на 90,8%). Снижение связано с завершением крупных закупок в 2024 году.

### **8.8. Обобщающие выводы по финансово-хозяйственной деятельности**

На основании анализа таблиц 25–29 можно сделать следующие выводы:

1. **Финансовое положение техникума стабильно.** Объём субсидий на выполнение государственного задания ежегодно растёт (с 126,0 млн руб. в 2023 году до 157,2 млн руб. в 2025 году, рост на 24,8%).

2. **Доходы от приносящей доход деятельности составляют около 12 млн руб. ежегодно,** что обеспечивает финансовую самостоятельность техникума и возможность развития дополнительных образовательных услуг.

3. **Основная доля расходов (более 60%) приходится на оплату труда с начислениями,** что соответствует структуре расходов бюджетных учреждений.

4. **Расходы на коммунальные услуги ежегодно растут** (в среднем на 7–8%), что связано с повышением тарифов.

5. **В 2025 году значительно увеличены расходы на содержание имущества** (8,5 млн руб. за счёт субсидий на иные цели), что позволило провести капитальные и текущие ремонты объектов техникума.

6. **Расходы на увеличение стоимости основных средств в 2025 году выросли** как за счёт бюджетных средств (1,9 млн руб., рост в 2,3 раза), так и за счёт внебюджетных средств (0,8 млн руб., рост в 2,1 раза). Это свидетельствует о планомерной работе по обновлению материально-технической базы.

7. **Реализованы мероприятия программы «Доступная среда»,** что повышает доступность образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. **Рекомендации:** продолжить работу по привлечению внебюджетных средств, обеспечить контроль за целевым использованием субсидий на иные цели, продолжить обновление материально-технической базы и компьютерного парка.