Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский строительно-монтажный техникум»
(ГБПОУ МСМТ)

Утверждаю:
Директор ГБПОУ МСМТ
Приказ № 319 от «07» сентября 2026
_____Е.А. Малыхина

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Магнитогорск 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), в том числе пунктом 13 части 3 статьи 28, относящим к компетенции образовательной организации проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

— Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции);

— Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в действующей редакции);

— Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»»;

— Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

— Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в действующей редакции);

— Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции);

— Уставом ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум» и иными локальными нормативными актами техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, объекты, процедуры и организационную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в техникуме, а также порядок проведения самообследования и мониторинга качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, включая работающих по совместительству, и иных работников, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО), федеральным государственным требованиям и (или) потребностям

физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) — совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, а также систему самоанализа деятельности техникума, сбора, структурирования, получения, передачи, переработки и хранения информации о состоянии компонентов образовательной системы в целях оценки и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Мониторинг качества образования — систематическое отслеживание процессов, результатов и иных характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) её развития и функционирования заданным целям, а также комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений основных свойств качества образования.

Оценка качества образования — деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, ресурсного обеспечения образовательного процесса и индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Самообследование — ежегодная процедура самоанализа и самооценки деятельности техникума, проводимая в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования ВСОКО.

Внутренние показатели и индикаторы ВСОКО — комплекс показателей и индикаторов, разработанных техникумом, по которым осуществляется сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике качества образования.

Экспертиза — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение — оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание, соответствующее реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС СПО.

Показатель — данные, получаемые в ходе определённой деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.5. ВСОКО техникума функционирует с учётом:

— общероссийских и региональных тенденций развития образования;

— общероссийских и региональных требований к качеству среднего профессионального образования;

— общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов и средств контроля качества образования;

— показателей мониторинга системы образования и процедур оценки качества, установленных федеральными и региональными нормативными актами.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Совет техникума, предметно-цикловые комиссии, экспертные комиссии при проведении процедур оценки качества, аттестации педагогических работников, представители работодателей и социальных партнёров, учредитель и иные заинтересованные лица.

1.7. Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

— ежегодного самообследования;

— мониторинга образовательных достижений обучающихся;

— результатов аттестации педагогических и руководящих работников;

— общественной экспертизы качества образования;

— государственной итоговой аттестации выпускников, включая демонстрационный экзамен;

— результатов социологических исследований и анкетирования;

— внутреннего контроля по направлениям деятельности техникума;

— учёта результатов внешних оценочных процедур, включая всероссийские проверочные работы для образовательных организаций СПО (ВПР СПО), данные ФИС ОКО, результаты государственного контроля (надзора), лицензирования и государственной аккредитации.

1.9. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе анализа образовательной деятельности техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. **Цель ВСОКО** — непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг, обеспечение администрации техникума достоверной и оперативной информацией о качестве образования для принятия своевременных управленческих решений по коррекции, изменению и улучшению образовательной деятельности.

2.2. **Задачи ВСОКО**:

— формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в техникуме;

— формирование комплекса измерителей, критериев и аналитических показателей, позволяющих получать достоверную информацию о качестве образования;

— изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;

— обеспечение надёжности и технологичности процедур контроля и оценки качества;

— определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО;

— оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

— выявление факторов, влияющих на качество образования;

— информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;

— разработка единой информационно-технологической базы ВСОКО;

— использование результатов оценки качества для принятия управленческих решений;

— повышение квалификации и аттестация педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— определение рейтинга и стимулирующих выплат педагогическим работникам;

— реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

— обеспечение открытости и доступности процедур оценки качества образования.

2.3. **Принципы ВСОКО**:

— объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

— учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга;

— открытость и прозрачность процедур оценки качества образования для различных групп потребителей;

— повышение потенциала внутренней оценки, самооценки и самоанализа каждого педагогического работника;

— совершенствование форм и методов оценки с учётом реальных возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных и подготовленности потребителей к их восприятию;

— сопоставимость показателей ВСОКО с показателями самообследования и мониторинга системы СПО;

— соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Объекты и содержание ВСОКО

3.1. **Предметом ВСОКО** являются качество результатов, качество условий, качество процессов и качество управления.

3.2. **Объекты ВСОКО**:

3.2.1. Качество результатов:

— качество образовательных результатов студентов: промежуточная и государственная итоговая аттестация, включая демонстрационный экзамен;

— сформированность общих и профессиональных компетенций;

— индивидуальные достижения студентов: конкурсы, олимпиады, конференции, чемпионаты профессионального мастерства;

— сохранность контингента;

— состояние здоровья студентов;

— профессиональная социализация выпускников: востребованность, трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах;

— удовлетворённость потребителей образовательных услуг.

3.2.2. Качество условий:

— качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования;

— доступность образования;

— комфортность обучения и обеспечение безопасности жизнедеятельности;

— качество материально-технической базы;

— качество кадрового обеспечения, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;

— качество программно-методического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

— информатизация образовательного процесса, включая функционирование электронной информационно-образовательной среды;

— организация социально-психологического и профориентационного сопровождения;

— организация питания;
— обеспечение государственно-общественного управления;
— финансовое обеспечение образовательной деятельности.

3.2.3. Качество процессов:

— качество организации учебного и учебно-производственного процессов: расписание занятий, соблюдение графика учебного процесса, проведение учебных занятий, самостоятельная работа, лабораторно-практические работы, курсовые работы, практики;
— качество организации методической работы;
— качество организации воспитательной работы;
— взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами;
— реализация мероприятий Программы развития техникума.

3.2.4. Качество и эффективность управления:

— управленческая деятельность;
— выполнение государственного задания;
— выполнение Программы развития и комплексного плана учебно-воспитательной работы;
— организация учебно-воспитательной, внеучебной, методической, проектно-исследовательской и инновационной деятельности;
— координация работы педагогических работников;
— административно-хозяйственная деятельность.

3.3. **Источники информации для ВСОКО**: образовательная статистика (ведомости, оценочные листы, журналы, зачётные книжки, справки, дневники практик, курсовые и дипломные работы); документация по организации образовательного процесса (локальные нормативные акты, приказы, распоряжения); документация структурных подразделений, приёмной комиссии, председателей ГАК; образовательные программы, включая индивидуальные и дополнительные; протоколы заседаний педагогического совета, предметно-цикловых комиссий; результаты тестирования, срезов, социологических опросов и анкетирования; отчёты работников техникума; результаты самообследования; результаты внешних проверок; отзывы предприятий — социальных партнёров.

4. Организационная структура ВСОКО

4.1. Организационную структуру ВСОКО составляют: администрация техникума, Совет техникума, педагогический совет, методическая служба, предметно-цикловые комиссии, преподаватели, классные руководители и мастера производственного обучения.

4.2. **Администрация техникума**:

— формирует и утверждает локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, и контролирует их исполнение;
— разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;

— обеспечивает проведение контрольно-оценочных и мониторинговых процедур;

— осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах мониторингов;

— организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

— обеспечивает условия для подготовки работников техникума к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

— принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО;

— обеспечивает предоставление информации о качестве образования.

4.3. **Совет техникума**:

— участвует в обсуждении реализации ВСОКО;

— заслушивает администрацию техникума по вопросам качества образования;

— даёт оценку деятельности руководителей и педагогических работников по достижению запланированных результатов;

— привлекается к экспертизе качества образования.

4.4. **Педагогический совет**:

— содействует определению стратегических направлений развития образовательного процесса;

— участвует в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования;

— участвует в экспертизе качества образовательных результатов и условий организации учебного процесса;

— участвует в оценке качества и результативности труда работников;

— заслушивает информацию и отчёты педагогических работников по вопросам образования и воспитания, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся.

4.5. **Методическая служба**:

— координирует методическую работу, направленную на повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

— координирует работу предметно-цикловых комиссий по развитию научно-методического обеспечения и инновационной деятельности;

— консультирует разработку содержания программ государственной итоговой аттестации, требований к выпускным квалификационным работам, контрольно-измерительных материалов и фондов оценочных средств;

— содействует подготовке работников техникума к осуществлению контрольно-оценочных процедур.

4.6. **Предметно-цикловые комиссии**:

— участвуют в разработке методики и критериев оценки качества образования;

— участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования;

— проводят экспертизу содержания и результатов аттестации обучающихся;

— готовят предложения для администрации по управленческим решениям по результатам оценки качества образования.

4.7. **Преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения**:

— осуществляют текущий контроль обученности каждого обучающегося;

— анализируют динамику учебных достижений;

— своевременно доводят итоги до сведения родителей (законных представителей);

— разрабатывают и предлагают обучающимся и родителям рекомендации по самооценке результатов обучения;

— предоставляют информацию в учебную часть и заведующим отделениями.

5. Процедуры ВСОКО

5.1. ВСОКО осуществляется в следующих формах: плановые проверки, оперативные проверки, комплексный, тематический, обобщающий и персональный контроль, мониторинг, самообследование.

5.2. **Плановые проверки** проводятся в соответствии с утверждённым Планом внутритехникумовского контроля на учебный год. План обеспечивает периодичность проверок и исключает нерациональное дублирование, доводится до членов коллектива в начале учебного года.

5.3. **Оперативные проверки** проводятся для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся, родителей и иных граждан или организаций, а также для урегулирования конфликтных ситуаций.

5.4. **Комплексный, тематический, обобщающий и персональный контроль** проводится в порядке, установленном локальными актами техникума. Результаты оформляются протоколом, аналитической справкой или отчётом и обсуждаются на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий и иных коллегиальных органах.

5.5. **Мониторинг** предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по следующим направлениям:

— соответствие реализуемых образовательных программ, учебных планов, графика учебного процесса и расписания занятий требованиям ФГОС СПО и санитарным правилам;

— качество учебно-методического обеспечения: рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы;

— уровень достижений обучающихся: текущая успеваемость, результаты контрольных срезов, промежуточной аттестации;

— качество подготовки выпускников: результаты государственной итоговой аттестации, включая демонстрационный экзамен, соответствие среднего балла государственному заданию;

— организация воспитательной работы и профилактики негативных явлений;

— материально-техническое, библиотечное и информационное обеспечение;

— кадровое обеспечение и повышение квалификации педагогических работников;

— содействие трудоустройству выпускников;

— обеспечение безопасности жизнедеятельности;

— удовлетворённость участников образовательного процесса качеством образования;

— эффективность управления деятельностью техникума.

5.6. Для проведения контроля могут издаваться приказы с планами-заданиями, в которых определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии оценки.

5.7. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах и аналитических справках, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные выполнимые рекомендации. Результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Совета техникума, совещаниях при директоре и иных коллегиальных органах. По результатам разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаётся приказ, осуществляется планирование развития техникума.

5.8. **Участие во внешних процедурах оценки качества**. Техникум обеспечивает участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях по оценке качества образования, предусмотренных постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 № 556, в том числе во всероссийских проверочных работах для образовательных организаций СПО (ВПР СПО). Порядок участия и ответственные лица определяются приказами Рособрнадзора и локальными актами техникума. Данные о результатах оценочных процедур подлежат внесению в государственную информационную систему «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ФИС ОКО) в установленном порядке.

5.9. **Информационные системы мониторинга СПО.** Техникум обеспечивает своевременное внесение достоверных сведений и участие в мониторинговых процедурах в следующих информационных системах и формах федерального статистического наблюдения:

— **ГИС ФИС ОКО** — участие в ВПР СПО, национальных сопоставительных исследованиях и иных оценочных процедурах, проводимых Рособрнадзором, через личный кабинет образовательной организации;

— **форма № СПО-1** «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам СПО» — в системе ГИВЦ Минпросвещения России;

— **форма № СПО-2** «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации» — в системе ГИВЦ Минпросвещения России;

— **форма № СПО-Мониторинг** — в установленные сроки, с учётом автоматической выгрузки показателей из форм СПО-1 и СПО-2;

— **ведомственный мониторинг Минпросвещения России** — в части показателей, доводимых до техникума учредителем и федеральным оператором.

Ответственность за формирование и своевременное представление сведений в указанные системы возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

5.9.1. Взаимодействие с операторами и координаторами мониторинга СПО. При проведении мониторинговых процедур техникум взаимодействует:

— с **ФГБОУ ДПО ИРПО** — как с федеральным оператором мониторинга демонстрационного экзамена, мониторинга материально-технической базы и иных исследований качества СПО, представляет сведения в порядке и сроки, установленные регламентами ИРПО;

— с **ГБУ ДПО ЧИРПО** — как с региональным координатором мониторинга в системе СПО Челябинской области, представляет информацию по запросам ЧИРПО, в том числе в рамках формы № СПО-Мониторинг и мониторинга программ развития.

Ответственность за своевременное представление сведений указанным операторам и координаторам возлагается на заместителей директора по курируемым направлениям.

6. Самообследование как часть ВСОКО

6.1. Самообследование проводится ежегодно. Техникум обеспечивает открытость и доступность отчёта о результатах самообследования.

6.2. Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

6.4. Процедура самообследования включает следующие этапы:

— планирование и подготовка работ по самообследованию;

— организация и проведение самообследования;

— обобщение полученных результатов и формирование отчёта;

— рассмотрение отчёта органом управления техникума, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

6.5. Форма проведения самообследования, сроки и состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются техникумом самостоятельно.

6.6. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

6.7. Отчёт подписывается директором техникума; при наличии печати — заверяется ею.

6.8. Размещение отчёта на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

7. Документация и информационная открытость

7.1. Мероприятия ВСОКО фиксируются в планах, протоколах, аналитических справках, отчётах, ведомостях и иных документах, предусмотренных номенклатурой дел техникума.

7.2. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечивать достаточную информированность и сравнимость результатов для подготовки итоговых аналитических документов.

7.3. Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется путём:

— размещения аналитических материалов и отчёта о самообследовании на официальном сайте техникума;

— обсуждения результатов ВСОКО на заседаниях педагогического совета, Совета техникума и иных коллегиальных органов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором техникума и действует до замены новым локальным актом.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, установленном уставом техникума, и утверждаются директором.

8.3. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством Российской Федерации, уставом техникума и иными локальными нормативными актами.

8.4. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на директора техникума.